**江阴市华姿中等专业学校**

**教育质量年度报告**

**（2019）**

**江阴市华姿中等专业学校**

**二〇二〇年二月**

**目 录**

[1.基本情况 1](#_Toc32912426)

[1.1学校概况 1](#_Toc32912427)

[1.2 学生情况 2](#_Toc32912428)

[1.3教师队伍 2](#_Toc32912429)

[1.4设施设备 3](#_Toc32912430)

[2.学校党建 3](#_Toc32912431)

[2.1健全党建管理体制 3](#_Toc32912432)

[2.2推动德育思政工作 4](#_Toc32912433)

[2.3加强党的组织建设 4](#_Toc32912434)

[2.4发挥政治核心作用 5](#_Toc32912435)

[3.学生发展 6](#_Toc32912436)

[3.1学生素质 6](#_Toc32912437)

[3.2在校体验 10](#_Toc32912438)

[3.3资助情况 13](#_Toc32912439)

[3.4就业质量 14](#_Toc32912440)

[3.5职业发展 14](#_Toc32912441)

[4.质量保障措施 16](#_Toc32912442)

[4.1学校基础能力建设 16](#_Toc32912443)

[4.2现代职业教育体系建设情况 17](#_Toc32912444)

[4.3专业动态调整 19](#_Toc32912445)

[4.4教育教学改革 21](#_Toc32912446)

[4.5教师培养培训 24](#_Toc32912447)

[4.6质量保障体系建设情况 26](#_Toc32912448)

[5.校企合作 27](#_Toc32912449)

[5.1校企合作开展情况和效果 27](#_Toc32912450)

[5.2现代学徒制 28](#_Toc32912451)

[5.3学生实习实训 28](#_Toc32912452)

[5.4集团化办学 29](#_Toc32912453)

[6.信息化 29](#_Toc32912454)

[6.1信息化建设情况 29](#_Toc32912455)

[6.2优质数字资源共建共享 30](#_Toc32912456)

[6.3师生信息素养提升 30](#_Toc32912457)

[7.社会贡献 31](#_Toc32912458)

[7.1人才培养 31](#_Toc32912459)

[7.2社会服务 32](#_Toc32912460)

[7.3对口支援 33](#_Toc32912461)

[7.4国际合作情况 34](#_Toc32912462)

[7.5一带一路 34](#_Toc32912463)

[8.举办者履责 34](#_Toc32912464)

[8.1经费保障 34](#_Toc32912465)

[8.2政策措施 35](#_Toc32912466)

[9.特色创新 35](#_Toc32912467)

# 1.基本情况

## 1.1学校概况

江阴市华姿中等专业学校是一所江阴市直属公办学校，地址：江阴市青阳镇青璜路119号。校园面积159.12亩，建筑面积49699.22m2，至2019年底，学校拥有固定资产61931969.89元，其中专用设备11523041.16元。

学校秉承“以人为本，乐育各类人才”的办学理念，以“团结、求实、创新、奉献”为校风，以“严谨、热忱、敬业、创新”为教风，以“自觉、勤奋、求实、争优”为学风。学校以提标改造为契机，结合学校“十三五”发展规划，确立了“以现代农业专业为特色，以信息技术专业为重点，以交通运输专业为突破，兼顾其他专业协同发展”的错位发展理念，构建了“现代农业、电子信息技术、汽车技术、机电技术”四大专业群。2019年度，电子技术应用专业群被成功认定为省现代化专业群，电子技术应用被评为无锡市品牌专业，《汽车电气设备构造与维修》课程被评为无锡市精品课程；现代农业实训基地被无锡市教育局认定为无锡市首批中小学生职业体验中心，同时，该基地已成功申报省级实训基地，目前正在网评中。

2019年，学校再次修订了《江阴市华姿中等专业学校章程》，内容包括总则、行政管理、教育教学管理、教师管理、学生管理、继续教育管理等共十三章计78条。《学校章程》体现了现代职业教育改革发展要求，推动学校的自主发展，建立科学发展的运行机制，提炼和提升了学校的办学特色和管理特色；根据学校评建工作需要，学校修订完善了《江阴市华姿中等专业学校内部管理制度》，包括指导性文件、师资管理、学生、教学、后勤等九个篇章。各项制度层次清晰，内容规范，符合现代学校发展要求。

2019年省技能大赛中获得三金一银两铜的优异成绩，全国职业院校技能大赛获得1金，金牌数创历史新高；学校在国防教育方面成效突出，被国家教育部认定为“国防教育特色学校”；健康环境卫生工作成效显著，获得“江苏省健康促进学校银奖”。

## 1.2 学生情况

**学生性质结构**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年份 | 2018年 | 2019年 |
| 对口单招人数(人) | 361 | 428 |
| 职业高中人数(人) | 109 | 0 |
| 职业中专人数(人) | 924 | 826 |
| 高职、普专人数(人) | 143 | 253 |

## 1.3教师队伍

2019年，学校引进新教师1名，调出2名教师（辞职1名，辞退1名），在编专任教师人数为185人，在籍学生数为1507人，2019年与2018年生师比、“双师型”教师比例等数据如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 2019年 | 2018年 | 2019年与2018年变化 |
| 生师比(%) | 8.14 | 8.26 | －0.12 |
| 双师型教师比例(%) | 43.78 | 43.54 | +0.24 |
| 专任教师本科以上学历比例(%) | 100 | 100 | 0 |
| 专任教师硕士以上学历比例(%) | 25.94 | 25.80 | +0.14 |
| 专任教师高级职称教师比例(%) | 55.13 | 53.76 | +1.37 |
| 兼职教师比例(%) | 8.6 | 8.6 | 0 |
| 骨干教师比例(%) | 38.38 | 32.80 | +5.58 |

## 1.4设施设备

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 2019年 | 2018年 | 2019年与2018年变化 |
| 在籍学生人数（人） | 1507 | 1535 | -28 |
| 生均教学仪器设备值（万元） | 0.76 | 0.72 | +0.04 |
| 生均实训实习工位数（个） | 0.48 | 0.48 | +0 |
| 生均纸质图书（册） | 30.88 | 30.31 | +0.57 |

# 2.学校党建

## 2.1健全党建管理体制

学校党委根据教育局党委《直属学校基层党组织党建及党风廉政建设工作考核实施意见》、《关于加强党支部标准化规范化星级化建设的意见》的要求，进一步落实了党员教育管理制度，认真落实三会一课制度，加强对党员的教育管理，进一步增强了党员的先进性，不断提高了党员的综合素质和能力水平。

学校党委成立了以党委书记为组长、党委委员、各支部书记和党政办负责人为成员的党建工作领导小组，一方面充分发挥了班子成员分工协作、集体决策的优良传统，增强班子的战斗力。另一方面加强了学校各党支部建设，学校党务工作的重心从党委层面下降到支部层面，切实加强了对全校党建工作的领导。

## 2.2推动德育思政工作

抓师德、强师能、铸师魂，是我校推进师德师风和思想政治建设的永恒主题。一是加强学习教育，提升师德修养。组织学习宣传《教育法》、《教师法》等相关法律法规和文件规定。组织教师观看了警示影片，签订了教师拒绝有偿补课公开承诺书和安全承诺书，防微杜渐，坚定教育事业的理想信念，争做“四有”好教师。二是树立典型，提高作风效能。有意识地培养和发现典型，发挥模范示范作用，引导广大教师争做品德高尚的模范，营造全体教职员工争先创优的工作氛围。三是开展志愿活动，弘扬文明风尚。组织开展敬老爱老、义工进社区、无偿献血等活动，进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

## 2.3加强党的组织建设

对照《党支部标准化规范化建设规范要求》和《“暨阳红色先锋”星级堡垒党支部评分细则》，学校要求各党支部认真进行对标补差，不断健全党建工作制度党建台帐记录。

把党建日常工作抓作常态。一是把落实“三会一课”当作常态，。二是把开展 “学习贯彻十九大精神”和“不忘初心、牢记使命”主题教育学习当作常态，强化党员的学习。三是党费收缴成为常态，按时完成全校党员的党费缴纳工作。四是发展党员程序工作成为常态，本年度严格、谨慎发展了2名新党员，转正1名预备党员。

## 2.4发挥政治核心作用

学校党委始终把党员和干部素质建设摆在重要位置，根据《中共江阴市华姿中等专业学校委员会关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》和《江阴市华姿中等专业学校关于学习宣传贯彻党的十九大精神实施方案》的要求，积极组织支部和党委开展各类学习活动和主题教育活动。通过采取学资料、听报告、看录像、上党课、讨论交流等多种方式，认真学习党的十九大报告、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等理论和《宪法》、《党章》、等法律法规，提高思想觉悟，提升师德水平，推动工作发展。

为深入贯彻落实省、市关于加强中小学校“一校一品”党建文化建设工作通知精神和江阴市育局党委《关于加强全市教育系统“一校一品”党建文化建设工作暨开展首批“一校一品”党建示范学校创建活动的通知》的要求，我校党委通过重点挖掘学校党建工作中的经验做法，结合学校文化特色，确定了我校的党建品牌——“四维”党建。

优秀教师培养是我校教师发展工作重要内容之一。建设一支高素质、高水平的具有高尚师德、正确的教育思想，宽广博深的专业知识，具备很强的专业技能，在实施素质教育中起示范、指导、影响作用的优秀教师队伍，是我校“十三五”师资工作的重点。本年度有8名教师被评为江阴市第十批教学能手学校，名特优教师队伍得到进一步壮大。

# 3.学生发展

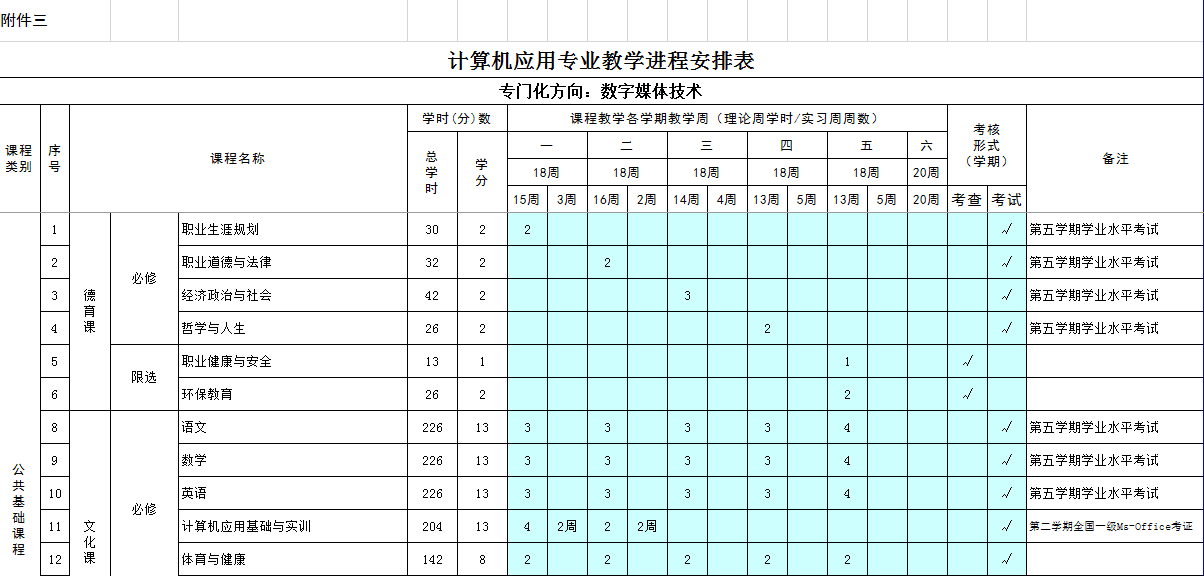
## 3.1学生素质

学校始终坚持把“立德树人、以德强校”作为学校德育管理主线，持续发力推进全国文明城市创建，突出学生基础文明行为养成教育，加强社会主义核心价值观主题教育；深化“礼乐”德育文化品牌，创新德育形式，丰富德育内容，拓宽德育内涵，增强德育合力，塑造学生良好品格，正“三观”促成长，培养积极向上向善的、有爱心、懂礼仪、知荣辱、能担当的社会主义合格公民。

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课,是学校实施素质教育的重要内容。根据《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》（教职成[2009]11号），以及《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成[2008]6号），我校开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《心理健康》、等德育课程，同时开足课时，以确保学校德育课程的顺利实施。

我校开展了一系列文明评比活动，并将这个活动作为学生常规项目进行落实，包括“文明宿舍”评比、宿舍文化大赛、叠被子大赛、“最美班级”评比、文明就餐评比、文明就寝评比以及学期末学生星级积子评比，极大调动了学生的劳动积极性。

学工处、团委联合举办了如“青春五月”、“喜迎我党十九大唱响青春主旋律”、“向国旗敬礼”、“十八而志·成人礼”、“感受乡情·感恩故乡”、等系列主题活动，调动激发学生的激情和活力。首先是充分利用内容丰富、形式多样的德育课程，让学生积累理论知识。根据《中等职业学校德育课程教学大纲》规定，开齐开足德育课程，帮助学生形成正确的道德认知，养成积极的情感态度，为顺利参与经济、政治、法律、社会、职场生活奠定基础。每个学期每个专业课程都开设德育课，分为必修和限选两各部分，必修科目以考试作为测验方式，并作为学业水平测试的科目之一。如下以计算机应用专业教学进程安排表为例。



其次，为了达到团员活动要求和对团员学生德育、智育、体育、美育要求，学校精心打造了团员活动室，建有“青春﹒健康”、“青春﹒规范”、“青春﹒荣誉”三个板块四室，另辟团员活动室外基地以及团员劳动教育基地，每个团支部在后黑板均开辟团支部角。各班级班主任兼任各团支部辅导员，努力完成“六个一”团建工作，结合学校现有条件，积极开展学生素质教育展示周和社团招募及指导活动，每学年春季学期固定开展青春五月系列活动，包括校园好声音、舞蹈大赛、相声小品大赛、棋林高手大赛、书法海报大赛、校园吉尼斯等，最后以汇报演出形式呈现；团课形式多样，与班会课同入课程表，开殿主题团日活动；开展微团课比赛。青年团员成长档案主要包括：团员成长手册、团徽、入团过程纪实簿、入团志愿书、团员证等。为丰富学生生活，学校团委开设微影社、定向越野社、华羽社、飞翔社、博弈社、国乒社、烘焙社等30多个特色社团，努力打造了一批精品社团,如环保社、定向社、向阳心理社等。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 活动安排 | 活动形式 | 参与范围 |
| 3月份 | 植树节 | 校外活动 | 部分学生 |
| 学雷锋活动 | 校内外活动 | 全校学生 |
| 4月份 | 清明节扫墓 | 扫墓 | 团支书及联团书记 |
| 3-5月份 | 校园好声音 | 现场参与 | 全校学生 |
| 舞蹈大赛 | 以专业部为单位 |
| 象棋、军棋大赛 | 以专业部为单位 |
| 书法、海报大赛 | 以专业部为单位 |
| 主题团日活动（入团仪式） | 全校学生 |
| 青春五月文艺汇演 | 全校师生 |
| 6月份 | 志愿者活动 | 现场参与 | 香樟社志愿者 |
| 7月份 | 三下乡活动 | 校外活动 | 团委老师及学生会 |
| 9月份 | 教师节尊师活动 | 尊师礼 | 全校师生 |
| “抗战胜利纪念日”纪念活动 | 海报、黑板报 | 全校学生 |
| “九﹒一八”事件纪念活动 | 海报、黑板报 | 全校学生 |
| “向国旗敬礼”系列活动 | 海报、征文等 | 全校学生 |
| 10月份 | 运动会各项安排 | 现场参与 | 全校学生 |
| 十八岁成人仪式活动 | 现场参与 | 全校学生 |
| 文明风采大赛 | 征文演讲视频 | 全校学生 |
| 11月份 | 校兴华杯篮球赛 | 现场参与 | 以专业部为单位 |
| 12月份 | 防艾滋病日系列活动 | 班会、海报、国旗下讲话、签名等活动 | 全校学生 |
| “一二﹒九”运动系列活动 | 海报、红歌会 | 全校学生 |
| 国家公祭日系列活动 | 班会、海报、国旗下讲话、签名等活动 | 全校学生 |
| 成人礼 | 现场参与 | 18周岁学生及家长代表 |
| 1月份 | 迎元旦经典诵读活动 | 经典诵读 | 以专业部为单位 |

再次，为了丰富学生的学校生活，学工处、团委还精心设计和组织形式多样的校园文化活动。分列阐述表格如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019年学生文明风采大赛获奖情况** | | | | | |
| 序号 | 作品题目 | 作品类型 | 奖项 | 学生姓名 | 备注 |
| 1 | 《放飞梦想，勇往直前》 | 职业规划 | 三等奖 | 郑颖飞 | 无锡市 |
| 2 | 《半身像》 | 才艺展示 | 二等奖 | 奚淑楠 | 无锡市 |
| 3 | 《牧民新歌〉 | 才艺展示 | 二等奖 | 张瑜铖 | 无锡市 |
| 4 | 《“桶先生”寻爱记》 | 摄影视频 | 二等奖 | 徐苓杰 冯菲 孙晓筱 葛嘉悦 | 无锡市 |
| 5 | 《立报国之志 成报国之才》 | 征文演讲 | 三等奖 | 王志康 | 无锡市 |

**学生违纪违法情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018年（在校1537） | | 2019年（在校1507） | |
| 违法处理人员 | 违纪处分人员 | 违法处理人员 | 违纪处分人员 |
| 人次 | 0 | 28 | 0 | 26 |
| 占比 | 0 | 1.82% | 0 | 1.72% |

**学生表彰获奖人数**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018年（在校1537） | 2019年（在校1507） |
| 省市级荣誉 | 省市级荣誉 |
| 人次 | 40 | 26 |
| 占比 | 2.60% | 1.72% |

**家校联系情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018年（在校1537） | | 2019年（在校1507） | |
| 登门拜访 | 其他形式 | 登门拜访 | 其他形式 |
| 人次 | 523 | 1800 | 513 | 1790 |
| 占比 | 34．0% |  | 34.0% |  |

备注：其他形式家访包括家长来访，电话家访，QQ，微信等形式家访。

## 3.2在校体验

近年来，学校以特色学校创建为契机，以项目实施为依托，积极争取创建资金。在硬件建设和软件服务上下功夫，加强内涵建设，提升办学水平，注重理论教学与实习实训的高效融合，积极开展各项校园文化与社团活动，加强后勤与校园安全的管理，保证全体学生在一个良好的校园环境下学习、生活，学生在校体验的满意率逐年提升。

2019学年两个学期，我校分别对理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等方面进行了全面测评，党政办、督导处、教务处、学工处、招就处、安监办、团委、专业部多个部门协同组织对我校教育状况的满意度测评，学生借助问卷星等平台，利用手机微信填写调查问卷、师生访谈等多种方式积极参与。从调查结果来看，学生对学校的认可度高，各项综合满意率均在95%以上。具体数据如下：

**2019年度学生校园文化满意度**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学期 | | | 在校班级 | | | 班级人数 | | | 校园文化活动  （场次） | | | | | 参与人次 | | | | 满意度 | |
| 1 | 18-19-1 | | | 55 | | | 1537 | | | 10 | | | | | 15370 | | | | 98.4% | |
| 2 | 19-20-1 | | | 53 | | | 1507 | | | 9 | | | | | 14350 | | | | 98.6 | |
|  | 小计 | | | 108 | | | 3044 | | | 19 | | | | | 29720 | | | | 98.5% | |
| **2019年度学生社团活动满意度** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | | 学期 | | 在校班级 | | | 班级人数 | | | 社团数量（个） | | | 参与人数 | | | | 满意度 | | | |
| 1 | | | 18-19-2 | | 37 | | | 1011 | | | 33 | | | 832 | | | | 96.2% | | | |
| 2 | | | 19-20-1 | | 53 | | | 1507 | | | 29 | | | 782 | | | | 98.1% | | | |
|  | | | 小计 | | 90 | | | 2518 | | | 62 | | | 1614 | | | | 97.2% | | | |
| **2019年度学生校园生活满意度** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | | 学期 | | 在校班级 | | | | 班级人数 | | | | 参与调查人数 | | | | 满意度 | | | | |
| 1 | | | 18-19-1 | | 55 | | | | 1537 | | | | 650 | | | | 99.3% | | | | |
| 2 | | | 19-20-1 | | 53 | | | | 1507 | | | | 620 | | | | 99.5% | | | | |
|  | | | 小计 | | 108 | | | | 3044 | | | | 1270 | | | | 99.4% | | | | |
| **2019年度学生校园安全满意度** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 学期 | | | | 在校班级 | | | 班级人数 | | | 安全教育  （场次） | | | | 参与人数 | | | | 满意度 | |
| 1 | | 18-19-1 | | | | 55 | | | 1537 | | | 39 | | | | 58123 | | | | 98.28% | |
| 2 | | 19-20-1 | | | | 53 | | | 1507 | | | 35 | | | | 52745 | | | | 98.3% | |
|  | | 小计 | | | | 108 | | | 3044 | | | 77 | | | | 110828 | | | | 98.29% | |
| **2019年度毕业生学校满意度** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 年度 | | | | 毕业生班级 | | | 毕业生 | | | 升学学生 | | | | 就业学生 | | | | 满意度 | |
| 1 | | 2019年度 | | | | 18 | | | 499 | | | 347 | | | | 152 | | | | 98.3% | |
|  | | 小计 | | | | 18 | | | 499 | | | 347 | | | | 152 | | | | 98.3% | |

从以上的统计数据及毕业生反馈的信息来看，我校毕业生对学校有着很强的认同感。尤其是在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社会活动、校园生活、校园安全等方面，学校求真、求实、求发展，大力抓管理，抓质量，因此学生及家长的满意度较高，在职业类学校有较好的口碑。

## 3.3资助情况

2019年度我校学生资助工作在上级教育行政部门的指导下，我校认真贯彻《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》和财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》以及省市各级相关行政部门的相关文件精神，严格按照学校制定的学生资助的实施管理办法，扎实做好本中等职业学校国家奖、助学金及发放工作，使此项民生工程真正落到实处。具体资助情况如下：

**免学费情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019年春季 | | 2019年秋季 | |
| 人数 | 金额（万元） | 人数 | 金额（万元） |
| 一年级 | 398 | 43.78 | 411 | 45.21 |
| 二年级 | 488 | 53.68 | 385 | 42.35 |
| 三年级 | 505 | 55.55 | 478 | 52.58 |
| 合计 | 1391 | 153.01 | 1274 | 140.14 |

**助学金情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019年春季 | | 2019年秋季 | |
| 人数 | 金额（万元） | 人数 | 金额（万元） |
| 一年级 | 92 | 9.2 | 90 | 9 |
| 二年级 | 105 | 10.48 | 95 | 9.42 |
| 合计 | 197 | 19.68 | 185 | 18.42 |

**奖学金情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 人数 | 金额（万元） |
| 2 | 1.2 |

## 3.4就业质量

我校在就业方面的成绩突出。就业率高达95.3%，对口就业率平均为85%，初次起薪每月平均3000元。2019年，我校升入高等教育学生比例为69.8%，比去年提高了5%。

2017届各专业实习生情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 总人数 | 自找单位 | 学校推荐 | 升学 |
| 机电 | 70 | 23 | 22 | 25 |
| 电信 | 19 | 4 | 2 | 13 |
| 园林 | 13 | 7 |  | 6 |
| 数控 | 42 | 8 | 11 | 23 |
| 汽修 | 105 | 45 | 14 | 46 |
| 计算机 | 43 | 13 | 6 | 24 |
| 总计 | 292 | 100 | 55 | 137 |

## 3.5职业发展

学校历来注重学生创新实践能力的培养和职业素养的塑造。通过创业教育、创业课程、企业家华姿行、创业设计竞赛、创新大赛等活动，全面提升学生职业能力。学校正常开设《职业生涯规划与就业创业》课程， 邀请行业企业专家到校对毕业生进行“就业和创业”指导。

学校充分发挥优秀毕业生的典型示范、激励、引导作用，定期组织优秀学生和毕业生典型事迹总结宣传，在每年的学生18岁成人礼仪式中，邀请优秀毕业生作为代表参加活动并作成长发言，专业部、班级经常性组织优秀毕业返校开展联谊活动。

学校积极组织师生参加创新创业比赛，2019年学校的创新大赛、创新发明成果丰硕，在2019年“创响无锡”全市大中专院校校创新创业能力大创新作品专项赛中，我校戴永军，刘腊梅老师指导的“一款新颖的同步智能多功能电源板”获三等奖。缪玲玲，庄昌跃，章雪晴老师指导的“一种微型直流电机控制器”获三等奖。成昌盛，周锦标老师指导的“众会共享”获三等奖。陆芸芸，成昌盛老师指导的“花JING”获三等奖。成昌盛，周锦标，李学文指导的“一校一廊一室一人一品绿园”在第五届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛中获三等奖。

学校积极搭建中高等职业教育衔接通道，架构对口升学立交桥，现有中高职衔接培养专业14个，分别与南京信息职业技术学院、苏州农业职业技术学院和江阴职业技术学院开展中高职衔接培养，涉及电子、汽车、农业、机电等四大类专业。近三年对口本科升学率分别达到75.3%、84.85%、72%，成绩明显且逐年有明显提升，在省内名列前茅。

近年来，学校通过开展职业生涯、就业创新创业教育等活动，学生获得了就业的相关技能，同时具备了一定的创业基础，为学生更好地适应和融入社会，实现自己的人生价值奠定了基础，用工单位对毕业生满意度呈上升趋势，毕业生就业率达97%以上，且主要集中在江阴市上市公司或大中型成长性企业，一大批学生成长为企业骨干或自主创业。

# 4.质量保障措施

## 4.1学校基础能力建设

学校逐步加大信息化校园的建设力度，实现总体规划，循序渐进，分步实施。近年来重视信息化基础设施、应用系统建设的同时、强调管理信息化水平的提升和数字资源的多方整合。目前已经建成有线、无线全覆盖的校园网络；多媒体设备已经实现了“班班通”；每位教师都配有办公电脑、学生用机**458台**；建成了有**140多**个高清摄像头组成的校园监控系统。

2019年，学校继续将创建江苏省优质特色职业学校列为年度工作的重中之重，3月份以来，学校各职能处室，发动全体教师积极投入到创建工作中。学校力争以创建优质特色学校为契机，创新管理机制，优化教师队伍，突出农业特色，加强内涵建设，促进学校办学整体水平迈上新台阶。

学校立足江阴产业结构与职业教育发展需要，不断调整专业结构、优化专业布局，确立了“围绕现代农业办学”的办学方向，以“育新农村建设的践行者”为培养目标，积极构建“以现代农业技术为核心，信息技术、汽车技术、机电技术为支撑”的专业群建设体系，形成了三年制中职、“3+3”中高职衔接、五年一贯制高职的办学格局，共开设电子技术应用、电子信息技术、机电技术、电子与信息技术、园林技术、果蔬花卉生产技术等12个专业。

**华姿中专获评省(市）级品牌、特色专业汇总**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **获评专业类别** | **获评时间** |
| **1** | 电子技术应用 | 省级示范专业 | 2007年 |
| **2** | 园艺 | 省级示范专业 | 2008年 |
| **3** | 果蔬花卉生产技术 | 无锡市职业教育重点建设专业 | 2011年 |
| **4** | 电子信息技术 | 无锡市职业教育重点专业群 | 2014年 |
| **5** | 机电技术 | 无锡市职业教育重点专业群 | 2015年 |
| **6** | 电子与信息技术 | 无锡市市级品牌专业 | 2016年 |
| **7** | 园林技术 | 无锡市市级特色专业 | 2016年 |
| **8** | 果蔬花卉生产技术 | 无锡市市级特色专业 | 2017年 |
| **9** | 园林技术 | 无锡市市级品牌专业 | 2018年 |
| **10** | 电子信息技术专业群 | 省现代化专业群 | 2019年 |
| **11** | 电子技术应用 | 无锡市市级品牌专业 | 2019年 |

## 4.2现代职业教育体系建设情况

2016年以来，学校先后与苏州农业职业技术学院、南京信息职业技术学院、江阴职业技术学院、常州机电职业技术学院等高职院校合作办学，至2019年，我校机电技术应用、计算机应用、园林技术、电子技术应用、汽车运用与维修、果蔬花卉生产技术、农业机械使用与维护、汽车车身修复和电气运行与控制等九个专业与高职院相关专业合作开展现代职教体系中高职“3+3”分段培养，构建了中职与高职衔接“3+3”分段培养的教育体系，拓宽了学生的升学渠道，提升了学校的办学层次。2019年112名学生完成转段考试，即将进入苏州农业职业技术学院和江阴职业技术学院2所高职院校继续学习。

三年来，我校与试点项目的牵头高校加强密切联系，协同管理，虚心接受现代职教体系试点项目牵头高职院校的招生、教学、实训指导，严格按照人才培养方案开设课程，并在实施过程中认真组织，规范操作；师资配备充足，数量结构合理；实习实训安排到位，职业资格考证合格率高；试点项目专业的班级班风优良，学生学习意识较强，学习状态良好。从2017年开始，学生在招生规模、生源质量和数量有了很大提升，现代职教体系试点项目在我校呈现了良好的发展态势，到2019年现代职教体系“3+3”试点班级在校学生总人数达到共492人。

**学校近三年现代职教体系试点项目汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **牵头院校** | **前段专业** | **后继专业** | **合作年份** |
| 1 | 江阴职业技术学院 | 电子技术应用 | 电子信息工程技术 | 2017 |
| 2 | 江阴职业技术学院 | 汽车运用与维修 | 汽车检测与维修技术 | 2017 |
| 3 | 南京信息职业技术学院 | 机电技术应用 | 电子制造技术与设备 | 2017 |
| 4 | 南京信息职业技术学院 | 电子技术应用 | 光电技术应用 | 2017 |
| 5 | 苏州农业职业技术学院 | 计算机应用 | 计算机应用技术 | 2017 |
| 6 | 苏州农业职业技术学院 | 园林技术 | 园林技术 | 2017 |
| 7 | 江阴职业技术学院 | 电子技术应用 | 应用电子技术 | 2018 |
| 8 | 江阴职业技术学院 | 汽车运用与维修 | 汽车检测与维修技术 | 2018 |
| 9 | 江阴职业技术学院 | 电气运行与控制 | 电子信息工程技术 | 2018 |
| 10 | 南京信息职业技术学院 | 机电技术应用 | 电子制造技术与设备 | 2018 |
| 11 | 苏州农业职业技术学院 | 计算机应用 | 计算机应用技术 | 2018 |
| 12 | 苏州农业职业技术学院 | 园林技术 | 园林技术 | 2018 |
| 13 | 江阴职业技术学院 | 电子技术应用 | 应用电子技术 | 2019 |
| 14 | 江阴职业技术学院 | 汽车车身修复 | 汽车检测与维修技术 | 2019 |
| 15 | 江阴职业技术学院 | 电气运行与控制 | 电子信息工程技术 | 2019 |
| 16 | 苏州农业职业技术学院 | 计算机应用 | 计算机应用技术 | 2019 |
| 17 | 苏州农业职业技术学院 | 园林技术 | 园林技术 | 2019 |
| 18 | 苏州农业职业技术学院 | 果蔬花卉生产技术 | 园艺技术 | 2019 |
| 19 | 常州机电职业技术学院 | 汽车运用与维修 | 汽车检测与维修技术 | 2019 |
| 20 | 常州机电职业技术学院 | 农业机械使用与维护 | 农业装备应用技术 | 2019 |
| 21 | 南京信息职业技术学院 | 机电技术应用 | 工程机械运用技术 | 2019 |

## 4.3专业动态调整

1.产业调研

为进一步提高我校的教育教学质量，提升办学水平，依据《省政府关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》、《无锡市现代职业教育发展规划（2015—2020年）》、《无锡市“十三五”（2016-2020年）现代农业发展专项规划》、《江阴市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》等文件，在深入行业企业调研及广泛听取专家意见的基础上，结合我校发展实际，制订了《江阴市华姿中等专业学校2015-2020内涵发展五年规划》。2019年，学校遴选了新的专业负责人，由专业负责人牵头，组织专业教师进行社会调研，重点调查对各专业人才需求变化，对所在企业的毕业生状况进行了调查，调研了各专业所需的知识和技能。

2.专业结构调整

江阴的农业正处在从传统向现代转型升级的关键时期，学校坚持专业与产业、课程与岗位、教学与生产紧密对接，专业建设呈现出新亮点。学校作为无锡地区唯一的涉农专业学校，秉持“服务农业转型升级”的宗旨，按照农业现代化的要求，在强化园林技术、果蔬花卉生产技术专业特色的同时，办好为之配套服务的信息技术、汽车技术、机电技术等专业，助推传统农业向现代农业转型升级。2020年围绕“现代农业+”方向，将增设物联网技术、计算机平面设计、农村电子商务专业。

3.人才培养方案调整

学校与江阴市鹏程农业有限公司、无锡艺萌城市农业有限公司、江阴市智联网络科技、江阴长电科技有限公司、贝卡尔特、苏欣农机协会、升泰现代农业有限公司等企业合作，通过“订单式”培养、“冠名制”教育共同制订人才培养方案等多种形式，夯实“校企一体”办学平台。各专业聘请专家进行科学论证，及时调整各专业人才培养方案。2019年，制订、修订完善11个专业的人才培养方案，新方案调整了三个方面：一是结合省学业水平考试的学科安排、内容安排和时间安排，调整了相关课程的课时数；二是针对省学业水平考试的时间安排调整了相关专业的考工考证的时间；三是各专业安排2周的学考技能训练时间。目前2017级、2018级、2019级全部实施新的人才培养方案。

## 4.4教育教学改革

1.课程改革

学校坚持以优质专业核心课程建设为重点，在课程的开发、选用、更新上已形成了相应的机制，以课程教学内容和教学方法改革为切入点，积极开展课程建设。2019年又专门出台文件，加大了对校级精品课程和优秀教学资源的奖励力度。学校与企业合作，邀请行业企业专家参与学校的课程体系和专业课程标准的论证，教师积极参与课程改革，通过近几年的努力，学校四个专业群都有涵盖教学设计、教学实施、教学评价的教学资源库，教学资源在教学过程中的使用率高。截至目前，学校已建设精品课程及精品课程资源：无锡市级4门，校级28门。

2.教学模式改革

为深化教学改革，学校加入由苏州农业职业技术学院牵头的“中国智慧农业教学联盟”，积极培养一批既懂现代农业技术，又熟悉当地情况，“下得去、用得上、留得住”的涉农专业人才和“懂技术、能经营、会管理”的新型职业农民。在教学实践中，立足校地合作、校企合作，工学交替开展田间课堂教学。田间课堂紧密围绕当地产业发展和农业生产者的实际需求，开发出相应的技能包，利用现场技术示范、技术指导等形式，实现了“基地上讲、田头上练、观摩中引、网络中学”，引导教师把论文写在大地上，把成果留在农民家。逐步形成了以培养学生的实践能力为主线，强化学生的专业技能，实施“基础技能、核心技能、综合技能三步递进”“学习任务与工作任务、学习条件与工作条件、学生角色与员工角色、教师角色与师傅角色四度融合”的“三步递进、四度融合”人才培养模式，凸显了精技强能的培养目标，提高了人才培养质量。

教师能充分利用信息技术的优势，加大有用信息技术与教学的深度融合，在教学过程中推行项目化教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学方法；以项目课程为引导，将课堂教学向车间、实验室、工厂的现场教学转移，让学生在学中做，做中学，充分调动学生的学习兴趣，将学习者的自主性最大化的发挥作用。近几年，学校积极组织教师参加各级各类信息化比赛、教学大赛、课题研究等活动，取得了显著的成绩。

3.课程与教学资源开发

学校根据《江苏省职业教育课程改革行动计划》，制定学校课改工作方案。大力推进校本教材建设制度和“三项提升”工程方案的实施，在课程的开发、选用、更新上已形成了相应的机制。国家课程、省级课程严格执行江苏省职业学校核心课程标准，规范课程设置，制定学校课程计划，所有的课程具有完善的教学基本要求，教师在教学实施过程中严格按照教学基本要求实施教学。学校教师出版了《计算机编程基础—C语言》《电工技术基础》《表面贴装技术》《维修电工实训教程》《机械基础》等28本教材；开发了《园林技术综合实训》《实用插花技术》《园林病虫害防治》《环境保护》等9本校本教材。

4.教育科研和队伍建设

学校高度重视教科研工作，鼓励广大教师积极申报各级各类研究课题，由教科室专门负责全校教科研工作管理，学校各级课题立项制度完善，申报、实施各级教研课题有序，开、结题规范、资料完整，课题成果获得较高评价。积极引导教师撰写教学教育论文，参加各层次优秀论文评比的共有150篇，在各级各类杂志上发表论文22篇，现有省级在研课题8个，其中省职教学会研究课题5个，省职教教改研究课题3个。

**2019年教科研成果情况一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **2019年** |
| 1 | 省级立项课题数 | 1 |
| 2 | 省级结题课题数 | 1 |
| 3 | 市级立项课题数 | 0 |
| 4 | 市级结题课题数 | 0 |
| 5 | 江阴市级立项课题数 | 4 |
| 6 | 江阴市级结题课题数 | 1 |
| 7 | 市级以上刊物发表论文数 | 12 |

#### 论文发表和获奖统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 省级以上论文发表 | 江苏省级论文获奖 | 无锡市级论文获奖 | 江阴市级论文获奖 |
| 2019.1-2019.12 | 12 | 6 | 68 | 2 |

#### 结题课题和在研课题统计表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 国家级  课题结题 | 江苏省级  课题结题 | 无锡市级  课题结题 | 在研课题 |
| 2019.1-2019.12 | 0 | 1 | 0 | 10 |

## 4.5教师培养培训

学校坚持以提高教科研质量为中心，以校本研训、名师工程、青蓝工程、课题组建设、教学“三手”评比为立足点有效开展各级各类活动，在立足问题解决、提升教科研队伍素养、提升教科研实效上下功夫，做了有益的努力和探索，取得了一定的工作成效。

2019年，学校继续加大财力投入，支持教师参与各级各类培训，年内共组织教师参加江阴市级以上培训80余人次，并组织部分教学和德育骨干教师到省内示范性职业院校培训1次、班主任培训1次，对教师的专业能力成长和发展起到了积极的推动作用。与此同时，学校还多次聘请专家来校作德育、科研讲座，提升了教师的教育教学理念和水平。

认真开展青蓝工程，名特优、名师工作室等各项工作：9月份，组织了1位新入职教师的“青蓝结对”活动，各级名特优教师示范教学展示活动顺利展开，黄亚萍名师工作室顺利通过评审成为江阴市级名师工作室。学校积极组织参加学科带头人、教学新秀、高技能人才等活动的评选，完成了3个市级以上名特优教师考核。黄亚萍获得“江苏省技术能手”称号，闫成梅被评江阴市教书育人标兵，季惠获得“李良宝奖教基金”优秀教师，姜新建、李兆霞获得“江阴市百佳书香教师”。戴九娟、姜德志、薛飞、朱新年、杜美丽、张小琴、蔡红梅、黄亚萍等8位老师被评为“第十批江阴市教学能手”，学校的名特优教师队伍得到进一步提升和壮大。

在江阴市职业学校课堂教学大赛中，朱健、陈伏庄、范洁清、张琪烨、缪玲玲、高冬兰等6位老师获得专业技能课程三等奖。在无锡市职业学校教学比赛中，薛飞、王树欣老师获得信息化教学设计项目一等奖，施海梅老师获得微课设计与应用项目三等奖，陈瑞芳获得课堂教学项目三等奖；薛飞老师在无锡市职业学校教学比赛中荣获“创新杯”《体育与健康》课程信息化教学设计项目二等奖。

2019无锡市技能大赛中，我校7个类别17个赛项共67名师生参赛，获得6个二等奖，18个三等奖的好成绩。23名师生参加2020年省赛，涉及到农林牧渔类、土木水利类、加工制造类、交通运输类、信息技术类五个类别9个赛项，获得3个二等奖，3个三等奖的优异成绩，其中季昊同学成绩突出，顺利进入国赛集训。无锡市教育局授予我校“2019年无锡市参加全省职业学校技能大赛杰出贡献奖”、“2019年无锡市参加全国职业学校技能大赛杰出贡献奖”。

2019年“领航杯”无锡市多媒体教育软件比赛，在中职组课件和微课两个赛项比赛中，刘腊梅、戴永军老师的课件《电子技能实训》、王礼军老师的课件《放大器的静态工作点》、叶敏芳老师的微课《汽车刹车片的更换》等三个作品获得一等奖，戴永军、刘腊梅老师的课件《ATX开关电源》、微课《初识万用表》等十个作品获得二等奖，所获成绩数量等第均居无锡市中职校前列。

## 4.6质量保障体系建设情况

我校教学工作基本理念是以质量求生存 ,以特色求发展。学校编制了一整套教学管理规章制度，包括教育教学质量监控实施办法、教学督导工作条例、教学督导工作实施细则等。学校构建了科学的人才培养质量评价体系,基本实现对教学的全面监控和综合评价,能够客观地反映学校的教学和管理水平,为学校进一步提高人才培养质量起到积极的推动作用。2019年6月5日，无锡市中等职业学校综合督导课堂教学督导组46位专家共计听课102节，包含12节企业专家听课，涉及12个专业，100％覆盖了当天的所有学科、所有教学班级、所有教师。10月22日，督导组徐益清校长从课堂教学的概况，教学评价的数据分析，课堂教学评价专家组综合意见三个方面对教学进行了反馈，102节课中，A级课占比16.67％，B+级课占比51.11％。从大数据分析，多维度评价，图表显示，说明我校的课堂教学等次比例呈正态分布，课堂教学生态良好。根据学校办学特色，发展规划，结合江阴市区域经济发展要求，由教务处牵头组织各专业教研组不断调整和完善学校的实施性人才培养方案，调整后的方案于每年6月份提交江阴市教育局审批。2019年7月学校共对电子信息技术、现代农业等4大专业群的10个专业的人才培养方案进行了滚动性修订;教务处在11月份对物联网技术应用、电子商务、计算机平面设计三个新增专业听取专业负责人的调研报告，可行性论证等汇报。与此同时学校组织相关专业的骨干教师对现有专业的核心课程标准、专业技能教学标准共计151门课程进行了重新的梳理与修订。

在质量保障体系建设上学校成立由校、科室、专业（部）构成三级监控体系，根据管理的职能，在不同层面上实施质量监控。教务处是监控执行的中心，起组织协调、分析反馈作用，同时通过每月的教学常规检查来及时了解教学过程中存在的问题，针对教学过程中出现的问题与专业部及时沟通与反馈，做到及时发现与及时改进。通过开展校长接待日、职业教育活动周之校园开放周等活动的方式，了解师生及家长对学校教育教学工作的意见和建议。2019年上半年，教务处成立三个专门调研小组，对全校班级总数80.7%的42个班级进行座谈，并运用问卷星、微信公众号等信息化的手段对教育教学进行评价，及时获取、分析、反馈相关综合数据，为教育教学质量持续改进提高提供依据。

# 5.校企合作

## 5.1校企合作开展情况和效果

为更好地服务学生及回报社会，我校大力加强校企合作。先后与市内外多家知名企业建立了长期稳定的校企合作关系，如长电科技、贝卡尔特合金材料、兴澄特钢、全顺汽贸、盛达汽贸、百度百拓、江苏众慧众田科技有限公司、江阴市鹏程农业科技发有限公司、江阴苏欣农机有限公司等。在与企业的合作过程中，我校不断地采用各种合作模式，尽量贴合企业实际，达到校企合作双赢的效果。尤其是“工学交替”模式的出现，更是让学校与企业之间的合作纵深化。从目前来看，通过近几年不断地沟通和交流，越来越多的企业有意向与我校建立合作共赢的校企合作关系。

## 5.2现代学徒制

学校积极探索现代学徒制人才培养模式，推进产教融合的人才培养模式改革，校企共同制定实施性人才培养方案，实施校企联合培养、联合招生的一体化人才培养模式，2019-2020学年，学校有计算机应用、果蔬花卉生产技术等专业开始校级现代学徒制试点项目。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **试点专业名称** | **合作企业（单位）** | **试点人数** | **总人数** | **试点级别** | **开始时间** |
| 1 | 计算机应用 | 江阴市海澜集团 | 12 | 12 | 校级 | 2019.11 |
| 2 | 园林技术  果蔬花卉生产技术 | 江阴市海澜集团 | 27 | 27 | 校级 | 2019.11 |

## 5.3学生实习实训

学校制订了《学生顶岗实习管理办法》等规章制度，成立了以校长室、企业领导、招就办、专业部与班主任、指导老师等组成的各专业顶岗实习工作委员会，加强对顶岗实习工作的指导；在学生顶岗实习期间，学生必须完成《学生顶岗实习手册》，对于实习成绩不合格的学生，将无法获得毕业资格。学校统一为学生购买实习险，2019年无一例安全事故。

## 5.4集团化办学

学校紧抓机遇，乘势而上，积极参与行业企业、高校联盟组织的多形式的集团化办学之中。我校目前为江阴市职业教育联盟成员单位，江苏现代农业职业教育发展联盟体系成员单位，与常州职业技术学院、苏州农业职业技术学院、江阴职业技术学院三所高职院合作开展“中高职3+3分段培养”对接试点项目14个，通过对口单招、注册入学、中高职衔接方式，打开人才培养上升通道。与苏州农业职业技术学院合作办学开展“2+3”五年制高职项目5个，构建了中高职衔接的立交桥。

近年来，学校依托各类教育集团加强校企合作、行业合作、区域合作，促进职业教育与经济社会的紧密结合，进一步推动职业教育办学模式的改革、创新和发展。

# 6.信息化

## 6.1信息化建设情况

根据《江苏省中小学智慧校园建设指导意见（试行）》及《江苏省职业学校智慧校园建设评价指标》要求，学校始终贯彻智慧校园的建设目标，持续改善信息技术基础设施。2019年完成了由原来的20M城域网升级为1G城域网，完成了校园无线网络全覆盖、完成教学区有线网络桥架建设。新建了道闸系统和电子围栏，有效地管控了校园安全。2019年9月，为学校的特色专业现代农业专业添置了园林规划室多媒体机房。同时对校园的智慧办公平台进行了完善和充实，为学校办公、宣传、学生管理等提供了更好的共享工作空间。

## 6.2优质数字资源共建共享

学校大力推进信息化，狠抓数字资源建设。与泛雅网络公司合作，建立超星网上学习平台 ，满足互联网教育教学的需求。每位任课老师根据本学期任教课程建立教学资源，包括PPT、教学视频、课件、教案等，并不断完善网络试题库及课程标准。

## 6.3师生信息素养提升

学校现有智慧校园办公系统，建设了教务管理、学生管理等子系统。为保证各信息系统充分发挥效能，提升日常工作效率，实现数字化管理与工作，学校多次开展信息化能力提升专题培训，有校园信息系统的建设使用培训、学校日常工作软件的操作培训以及班主任资料管理信息化培训等。

# 7.社会贡献

## 7.1人才培养

学校坚持立德树人，秉承“以人为本，乐育各类人才”的办学理念，努力建成省优质特色学校，人才培养质量不断提升。2019年我校共有毕业生499名，其中直接就业学生152名，347名毕业生升入各类高校继续升造，占毕业生总数的69.5%，毕业生就业态势良好，学校总就业率达95.3%。本地就业率达85%，对口就业率达85%，毕业生初次就业起薪线3000元。毕业生就业质量不断提高，主要集中在我市上市公司或大中型成长性企业，汽车、现代农业、电子信息技术、机电技术相关人才供给结构与江阴市地方产业需求吻合度较高，毕业生拥有良好的职业道德、职业精神，深受用人单位欢迎，用人单位满意度均达94%，学生家长满意度、学生满意度均达97%以上。

学校高度重视技能大赛工作，近年来，在国家、省、市技能大赛中参赛项目覆盖面不断扩大，参赛人数不断增加，参赛成绩不断上升。2019年度，由黄亚萍老师指导的薛培文同学在电子电路装调与应用项目中获得2019年全国职业院校技能大赛一等奖的好成绩，第二次实现了华姿中专国赛的金牌梦！学校获“2019年无锡市参加全国职业院校技能大赛杰出贡献奖”

在2019年江苏省技能大赛中，共获得3个一等奖，1个二等奖和2个三等奖。

在2020年江苏省技能大赛中，共获得3个二等奖，3个三等奖。

**2019年国家级、省级技能大赛获奖统计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **姓名** | **组别** | **获奖等次** | **指导教师** | **竞赛级别** |
| 1 | 电子电路装调与应用 | 薛培文 | 中职组 | 一等奖 | 黄亚萍 | 2019年全国职业院校技能大赛 |
| 1 | 艺术插花 | 卞柯颖  张睿岭 | 中职 | 团体一等奖 | 闫成梅  朱红霞 | 2019年江苏省技能大赛 |
| 2 | 电子电路装调与应用 | 薛培文 | 中职 | 一等奖  进入国赛集训 | 黄亚萍 |
| 3 | 电子电路装调与应用 | 黄亚萍 | 教师 | 一等奖 |  |
| 4 | 汽车营销 | 虞晓萍 | 教师 | 二等奖 |  |
| 5 | 车身涂装（涂漆） | 卢婷 | 教师 | 三等奖 |  |
| 6 | 工业产品设计与创客实践 | 张琪烨 | 教师 | 三等奖 |  |
| 1 | 电子电路装调与应用 | 季昊 | 中职组 | 二等奖  进入国赛集训 | 黄亚萍 | 2020年江苏省技能大赛 |
| 2 | 汽车机电维修 | 王烽强 | 教师组 | 二等奖 |  |
| 3 | 汽车营销 | 虞晓萍 | 教师组 | 二等奖 |  |
| 4 | 顾丽英 |  | 三等奖 |  |
| 5 | 蔬菜嫁接 | 赵林妍 | 中职组 | 三等奖 | 刘晓燕 |
| 6 | 刘晓燕 | 教师组 | 三等奖 |  |

## 7.2社会服务

学校依托现代农业、电子信息技术等专业优势，建有功能不同的技术应用和服务团队，并与这些专业相匹配的行业企业，分别签订了服务合作协议，学校服务团队积极开展文化艺术创新，每年面向社会举办“红五月艺术节”等文艺活动，丰富地方业余生活；学校技术应用团队定期开展技术下乡服务，利用职业学校的专业优势服务地方三农；学校与鹏程农业、苏欣农机等企业签订了新工艺开发服务合作协议，开展新工艺开发合作。近三年中，每年参加行业企业开展生产、咨询和技术、服务各类特色项目，如参加花博会、无锡物联网博览会等活动，承办了无锡市农林牧渔类师生技能大赛、青阳镇职工技能大赛等赛项。

学校积极向周边企事业单位免费开放体育、文化设施，并形成了数字化教育资源的服务机制。面向社会广泛开展职业教育培训，做到每年为企业、社会培训人次 1500人次以上。学校在每年五月份开展职业教育活动周、校园开放日、学校技能大赛等活动，进一步加强广大学生家长和社会各界对我校的了解，让家长充分领略学校师生风采，集中向社会展示学校办学成果、学生技能风采、办学特色，推动我校教育教学工作深入开展。

## 7.3对口支援

为了深入贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记在东西部扶贫协作座谈会、深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的重要讲话，落实苏陕《关于进一步加强扶贫协作和经济合作战略协议》、《江苏省教育厅陕西省教育厅开展教育支援及职教合作协议》、《苏陕教育支援及职业教育东西协作行动计划实施方案》，在互惠互利的基础上实现优势互补和长期合作，经我校江阴市华姿中等专业学校与延川县职业教育中心校甲乙双方共同协商，就两校对口支援、合作交流有关联系机制、合作内容（师资建设、专业建设、顶岗就业、党建交流）事项达成协议。

2019年1月7日上午，湖州农业技术学校一行6人在校长王早荣的带领下来到华姿中专进行参观交流。“无锡农校—湖州农校太湖两岸合作交流会”于上午9时在园艺四楼会议室举行。双方就学校建设发展过程中出现的共性问题及亟待解决的问题进行了热烈而友好的交流。在真诚的交流中共议教育话题，在思维的碰撞中共商发展方向。

校际互动进一步扩大了我校的对外影响力，推动了学校发展再上新台阶。

## 7.4国际合作情况

已与韩国永进专门大学达成合作意向，分两种模式，一是从今年的顶岗实习班级直接招生韩国永进专门大学留学定向班，二是从2020年起计划面向三年制中职学生开展“3+2”大专办学模式（前2年在国内学习中职规定的课程，第3年在国内学习一年韩语，最后2年到韩国学习专业课程和技能学习），开设韩语学习班，初步确定从明年起举办暑期夏令营，开展学生、老师的交流互访活动。

## 7.5一带一路

无

# 8.举办者履责

## 8.1经费保障

2019年财政拨款55637.85万元，日常公用经费：434.77万元，2019年预算人数：1535人，因此达到生均：2832元/生，项目支出371.26万元。

## 8.2政策措施

学校坚持依法治校，落实办学自主权，在江阴市委市政府的大力支持下，学校多次修改确定了“提标改造”具体建设实施方案，为配合提标改造工程，为学校的长远发展注入活力，学校确立了“大力提升学校发展内涵、不断加强师资队伍建设、重点落实精品课程建设、高度重视专业群建设，着力突破技能竞赛成效”的工作目标。

学校进一步明确了于“十三五”期间创成江苏省优质特色职业学校的总体目标，确立“以现代农业专业群为特色，以电子信息技术专业群为重点，以交通运输专业群为突破，兼顾其他专业协同发展”的理念，设置社会急需又有具大潜力的特色专业。

学校制定教师发展规划，严格按照专业需求引进新教师，制定学校专业带头人后备人选实施意见；并制订了学校2015-2020内涵发展五年规划，加强学校内涵建设，提升办学品位，加快自主发展步伐，创建和谐校园，促进学校健康、持续、稳定发展。

# 9.特色创新

**特色一：构建课程体系，优化跨专业课程供给**

学校聚焦课堂，探索教学改革，破解课堂顽疾，通过整合现有的教材课程资源、校际共享课程资源、行业企业课程资源、社会课程资源、网络课程资源等形式，重组教学内容，打破传统的以学科性知识传授的知识体系，构建了具有“选择性”学习的课程体系。学校重点尝试建立“1+X”的跨专业技能培养体系，以学习生活的基础、生存的技能、生命的意义为主题，构建跟生活密切相关的、能凸显工匠精神的系列课程并开设零基础的技能训练课程（如：图像处理、艺术插花、榫卯构造、手工编织、三维建模、定向测量等）。

**特色二：共建实训基地，探索专业人才培养模式**

学校积极探索“政府投资、行业规划、学校自筹、企业赞助”四家联动共建实训基地的新模式，学校采用“智能农业”，定量精确把关，江苏博阳智慧电气股份有限公司为智慧大棚（命名“博阳智慧大棚”）提供远程控制系统，手机点点即可实时监控并记录管网及泵站的运行数据。学校积极探索班级承包模式，以实训基地为平台，以学生承包果蔬栽培任务为前提，以果蔬栽培过程为主线，以果蔬栽培基本技能为标准，以完成预定承包任务为保障，以实施果蔬栽培技能教学为目的，最终形成以培养高素质技能型农业栽培人才为教育目标的一种创新型实践教学模式。班级承包制教学模式有助于点燃学习兴趣、克服学习障碍、提升职业素养。

**特色三：社团活动**

社团覆盖面广，特色争优先。学生社团活动是课堂教学的延伸，在繁荣校园文化、推进文明校园建设中发挥着不可替代的作用。学校每学期开设二十多个学生社团，与兴趣小组相互配合，学生参与率达100%：红色社团——红色歌曲传唱社、红色剧目表演社、红色故事宣讲社、红色诗歌讲演社，传承革命精神，注重意识形态的引领；文体社团创新赶先，重在运动与智慧的融合。街舞社与“B14”街舞长期合作，球类竞技越来越趋向规范性定向越野社截止目前已获扬州国际马拉松女子10公里组季军，无锡跑山比赛女子第一，男子第二、第三，团体第一名，无锡市万人长跑比赛女子第二名，每年省赛一二三等奖无数。 5人获得定向运动一级社会体育指导员培训合格证书。学校多次获得优秀组织奖。创业社团——信息通讯社、影视制作社、广告服务社、现代农业社等，锻炼同学们创业技能。凸显学校主体特色的现代家庭园艺紧跟时代需求，让社团的学生全面参与到校企合作当中，极大地增长了学生的社会阅历，为毕业走上工作岗位打下了基础，也为学生进入高校深造提供了机会。2019年张睿龄同学参加插画艺术技能大赛国赛斩获金奖，已被保送到三江学院深造；人文类社团——影视赏析社、心理社、国学社等，以文化为依托，加强学生精神引领。较有特色的国学社，通过对国学经典的诵读，感受祖国传统文化的魅力，借古人智慧丰富自己，提升修养，领略历史文化的厚重。  
**10.主要问题和改进措施**

**1.特色学校创建需进一步保证**

特色学校创建任务重，标准高，在建设中会出现执行力、人员调配、绩效考核等重要问题，对学校治理能力是很大的考验。下一步要不断以问题为导向，完善治理能力架构、考核制度及评价反馈，保障学校发展后劲。

**2.办学条件需进一步改善**

学校的硬件条件、学生的专业设备还是远远不能满足优质特色学校的需求，应积极争取政策支持、经费支持、发展支持。