附件1

填 写 说 明

1.本次数据进行系统内填报，共涉及七张表格，除特别说明外，所有数据均由学校提供，设区市教育行政部门进行汇总填报。

2.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为：2018——2019学年： 2018年9月1日——2019年8月31日；2019——2020学年：2019年9月1日——2020年8月31日。

3.请注意对照表格中标注的计量单位，数字填报小数点后保留两位。

4.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，则填“—”；若不填写任何信息，则该指标的数据视为缺失，按“—”处理。

5.所有数据仅作为编制江苏省中等职业教育质量年度报告使用。

6.请各设区市按照要求在系统内认真填写七张表格内容，与签署盖章后的“内容真实性责任声明”一并打印，并顺丰快递寄送至江苏省教育科学研究院职业教育与终身教育研究所（南京市北京西路77号教科研大楼1017室），联系人：王新国，13115001978。

**“基本情况表”指标及相关内涵说明**

“基本情况表”系反映中等职业学校办学基本情况与党建情况的管理评价工具。

1.“普通中等专业学校数量、五年制高职校数、中等技术学校数、五年制高师校数、职业高中数、成人中等专业学校数、公办中职学校数量、民办中职学校数量、市属学校数量、行业企业办学数量、举办综合高中班学校”数量，除提供准确的数字之外，还要提供每类学校与上一年度相比，增加或减少的说明。

2.“职普比”是指招生职普比，即设区市中等[职业技术学校](https://www.baidu.com/s?wd=%E8%81%8C%E4%B8%9A%E6%8A%80%E6%9C%AF%E5%AD%A6%E6%A0%A1&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)和[普通高中](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%99%AE%E9%80%9A%E9%AB%98%E4%B8%AD&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)在同一学年度招生人数的比值。

3.“党委数”是指成立党委的中等职业学校数量；“党总支数”是指成立党总支的中等职业学校数量；“党支部数”是指学校党委或党总支下设的党支部数量。

4.“新发展党员数”是指中等职业学校中共预备党员人数（统计数字包括民办中等职业学校但不含技工学校）。

**1.基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **设区市** | **指标** | | **单位** | **2018-2019学年** | **2019-2020学年** | **备注** |
| 1 | 普通中等专业学校数量 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 普通高中学校数 | 所 |  |  |  |
| 五年制高职学校数 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 中等技术学校数 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 五年制高师学校数 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 职业高中学校数 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 成人中等专业学校数 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 公办中职学校数量 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 民办中职学校数量 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 省属学校数量 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 市属学校数量 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 县属学校数量 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 行业企业办学数量 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 举办综合高中班学校数量 | 所 |  |  | 增加、减少情况说明： |
| 2 | 全日制在校生数 | 万人 | 0.0589 | 0.0625 |  |
| 招生数（含往届生） | 万人 | 0.02 | 0.03 |  |
| 招生数（不含往届生） | 万人 | 0.02 | 0.03 |  |
| 初中应届毕业生数 | 万人 | 0.02 | 0.03 |  |
| 3 | 职普比（含往届生） | —— |  |  |  |
| 职普比（不含往届生） | —— |  |  |  |
| 职普比（含技工学校） | —— |  |  |  |
| 职普比（不含技工学校） | —— |  |  |  |
| 4 | 党委数 | 个 | 0 | 0 |  |
| 党总支数 | 个 | 0 | 0 |  |
| 党支部数 | 个 | 1 | 1 |  |
| 正式党员数 | 人 | 9 | 9 |  |
| 新发展教师党员数 | 人 | 0 | 0 |  |

**“资源表”指标及相关内涵说明**

“资源表”系反映中等职业学校基本办学条件的管理评价工具。

1.“专任教师人数”指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。“双师型教师”是指取得了与任教专业相一致的技术职务，同时又具备“双师型”教师非教师系列专业技术证书（“双师”最低合格等级以上）；“兼职教师”是指由学校正式聘任的，独立承担教学任务的行业、企业及社会中的管理人员、专业技术人员和能工巧匠；“兼课教师”是指学校聘请的临时代课教师，可以是同类学校跨校兼课的教师，也可以是具有教师资格和专业技术资质的能胜任教学工作的校外其他人员。

2.“教学仪器设备资产值”是指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。统计截止时间点以财政年度为准。

3.“数字图书”指学校数字图书馆采购并部署的电子图书的册数。

4.“计算机数”指学校用于教育教学全过程的各类计算机数量的总和，包括服务器、PC机、笔记本电脑等；“网络教学平台数”指学校采购或建设的，为网络教学提供全面支持服务的应用系统个数；“实习实训平台数”指学校采购或建设的用于学生校内课程实习、实训使用的应用系统的个数。

5.“接入互联网出口带宽”指学校连接互联网的设备对外出口带宽之和。网络出口包括中国电信出口、中国网通出口、教育科研网出口等。对于建立校园网的，填写校园网对外出口带宽之和（通过城域网形成逻辑校园网的，按学校接入城域网带宽填报）；对于没有建立校园网但已接入互联网的学校，按学校连接互联网的带宽之和填报；接入互联网出口带宽的填报单位为（Mbps），换算时，按1M=1024K，1G=1024M计算。

6.“网络教学平台数”指学校采购或建设的，为网络教学提供全面支持服务的应用系统个数；

7.“实习实训平台数”指学校采购或建设的用于学生校内课程实习、实训使用的应用系统的个数。

8.网络多媒体教室数：指接入互联网或校园网、并可实现数字教育资源等多媒体教学内容向全体学生展示功能的教室。可为专用教室，也可在普通教室中配置相关设备实现相关功能。配置的设备至少包括网络（接入互联网或校园网）、投影仪、教学用终端。

9.“仿真实验室间数”指用于模拟生产、经营等实际业务过程的实验室的间数，不仅指模拟软件。

10.“线上开设课程数”指按照教学大纲要求，拥有数字化教学资源，通过学校网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门数，建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入线上开设课程;“线上课程课均学生数”指选择每门课程的学生累加数/线上开设课程数。

11.“专业设置数”指在当前开设且在江苏省中等职业教育综合管理系统中审核、备案的专业总数；“五年一贯制专业数”指该学年度已有的五年一贯制专业总数（相同专业、不同学校的不重复计算）；“3+3专业数” 指该学年度已有的参与江苏省3+3中高职衔接试点项目的专业总数（相同专业、不同学校的不重复计算）；“3+4专业数” 指该学年度已有的参与江苏省3+4中高职衔接试点项目的专业总数（相同专业、不同学校的不重复计算）。

12.“正在开展校企合作的企业数量”是指与中等职业学校建立合作关系的企业数量；“正在开展校企合作的当地企业数量”是指与中等职业学校建立合作关系的设区市所属企业数量；“加入职教集团学校数”是指成为各级各类职教集团正式成员的中等职业学校数量；“中职校牵头职教集团数”指由中等职业学校牵头组织成立的职教集团数量；“职教集团校企合作培养人数”指在职教集团背景下进行的校企合作培养的全日制在校学生人数。

13.“产教融合实训平台数量”是指中职学校建设的各级各类校内产教融合性实训基地、实训中心、网络平台的数量。“校内实训基地”是指由多个实验实训室组成的，位置在学校内部，且正在投入使用的用于在校学生通过工学结合学习实践技能的场所；“校内实训基地工位数”是指在校内实训基地由学生或设备完成一次实训任务所需要的位置或设备的总数量；“校外实训基地”是指位置在企业内部，通过校企合作签订协议建设成立的用于在校学生学习实践技能的实训基地；“校外实训基地工位数”是指在校外实训基地由学生或设备完成一次实训任务所需要的位置或设备的总数量；“实训开出率”指利用校内外设备实际开出的实训项目总数**/**专业教学计划规定应开实训项目总数×100％；“实习工位数”是指在各实习基地内,由学生或设备完成实习任务所需要的位置或设备的总数量。“学生校外实习实训基地实训时间”指学年内学生校外实习实训基地实训的总时间，按天计算，“人日”数就是人数与天数的总和，即每个人总的实训天数之和，不是人数与天数的乘积。

**2.资源表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **设区市** | **指标** | | **单位** | **2018-2019学年** | **2019-2020学年** |
| 1 | 专任教师人数 | 人 | 52 | 50 |
| 双师型教师人数 | 人 | 15 | 26 |
| 兼职教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 兼课教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 高级专业技术职称专任教师人数 | 人 | 13 | 7 |
| 硕士学位以上教师人数 | 人 | 0 | 1 |
| 2 | 教学仪器设备值 | 万元 | 796.52 | 886.4 |
| 占地面积 | m2 | 53280 | 53280 |
| 建筑面积 | m2 | 40839 | 40839 |
| 纸质图书 | 册 | 49120 | 49120 |
| 数字图书 | 册 | 0 | 0 |
| 计算机数 | 台 | 228 | 228 |
| 3 | 接入互联网出口带宽 | Mbps | 100 | 100 |
| 网络教学平台数 | 个 | 0 | 0 |
| 实习实训平台数 | 个 | 7 | 7 |
| 网络多媒体教室数 | 间 | 10 | 32 |
| 仿真实验室间数 | 间 | 4 | 4 |
| 线上开设课程数 | 门 | 0 | 0 |
| 线上课程课均学生数 | 人 | 0 | 0 |
| 中高职衔接课程标准开发门数 | 门 | 0 | 0 |
| 4 | 专业设置数 | 个 | 10 | 10 |
| 五年一贯制专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 3+3专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 3+4专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 中高职衔接专业数 | 个 | 3 | 3 |
| 5 | 正在开展校企合作的企业数量 | 家 | 21 | 21 |
| 正在开展校企合作的当地企业数量 | 家 | 21 | 21 |
| 加入职教集团学校数 | 所 | 0 | 0 |
| 中职校牵头职教集团数 | 个 | 0 | 0 |
| 职教集团校企合作培养人数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 产教融合实训平台数量 | 个 | 0 | 0 |
| 校内实习实训基地数 | 个 | 7 | 7 |
| 校内实习实训基地工位数 | 个 | 320 | 356 |
| 校外实习实训基地 | 个 | 8 | 8 |
| 校外实训基地工位数 | 个 | 620 | 620 |
| 实训开出率 | % | 100 | 100 |
| 实习工位数 | 个 | 940 | 940 |
| 学生校外实习实训基地实训时间 | 人日 | 5580 | 6000 |

**“学生文化基础教育表”指标及相关内涵说明**

“学生文化基础教育表”系反映中等职业学校学生在校期间文化基础课学习及体质发展情况，是学生基本人文素养的评价工具。

1.“参加学考文化课考试人数”指该学年度参加中等职业学校学业水平考试文化课的学生人数；“学考文化课考试合格人数”是指参加该学年度中等职业学校学业水平考试文化课考试的合格学生百分比。

2.“参加学考专业技能考试人数”指参加该学年度中等职业学校学业水平考试专业技能考试的学生人数。“学考专业技能考试合格率”是指参加该学年度中等职业学校学业水平考试专业技能考试的合格学生百分比。

3.“参加体质测评人数”指该学年度在校生中参加体质测评的人数；“体质测评合格人数”指参加体质测评的合格学生百分比。

**3.学生文化基础教育表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **设区市** | **序号** | **指标名称** | **单位** | **2018-2019学年** | **2019-2020学年** | **增量** |
| 1 | 参加学考文化课考试人数 | 人 | 175 | 173 | -2 |
| 2 | 学考文化课考试合格率 | % | 89 | 91 | 2 |
| 3 | 参加学考专业技能考试人数 | 人 | 175 | 146 | -29 |
| 4 | 学考专业技能考试合格率 | % | 90 | 99 | 9 |
| 5 | 参加体质测评人数 | 人 | 423 | 499 | 76 |
| 6 | 体质测评合格率 | % | 97 | 95 | -2 |

**“就业质量表”指标及相关内涵说明**

“就业质量表”系综合衡量中等职业学校人才培养质量的管理评价工具。

1.“就业人数”指当年毕业生人数中就业学生人数。已就业毕业生包括：受雇全职工作人员、受雇半职工作人员、自主创业就业人员、毕业后入伍人员、毕业后升入高一级学校就读人员。

2.“初次就业平均月收入”指毕业生初次就业后工资、奖金、住房、提成、“五险一金”等折算成的现金总和的均值。

3.“就业满意度”是指毕业生直接就业人数中，对就业情况满意的人数。一般包括“非常满意，满意，比较满意，不满意”四个维度，要求学校填写“比较满意”（含）以上的就业学生人数。

4.“雇主满意度”是指就业半年至一年内所在单位对毕业生工作情况的认可度。一般包括“非常满意，满意，比较满意，不满意”四个维度，要求填写“比较满意”（含）以上的就业学生人数。

**4.就业质量表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **设**  **区**  **市** | **序号** | **指标名称** | | **单位** | **2018-2019学年** | **2019-2020学年** | **增量** |
| 1 | 就业人数 | | 人 | 35 | 32 | -3 |
| 2 | 对口就业人数 | | 人 | 35 | 32 | -3 |
| 3 | 初次就业平均月收入 | | 人 | 2500 | 2800 | 300 |
| 4 | 创业人数 | | 人 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 就业满意度 | | 人 | 100% | 100% | 0 |
| 6 | 雇主满意度 | | 人 | 35 | 32 |  |
| 7 | 职业资格证书（职业技能等级证书）获取人数 | | 人 | 204 | 184 | -20 |
| 8 | 升入高一级学校就读人数 | | 人 | 169 | 152 | -17 |
| 其中： | 3+3转段人数 | 人 | 48 | 30 | -18 |
| 3+4转段人数 | 人 | 0 | 0 | 0 |
| 对口单招专科升学人数 | 人 | 0 | 31 | 31 |
| 对口单招本科升学人数 | 人 | 0 | 0 | 0 |

“国际影响表”指标及相关内涵说明

“国际影响表”系反映中等职业学校国际合作和发挥国际影响力的管理评价工具。

1.“国（境）外人员培训量”指学校对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量。

2.“在校生服务‘走出去’企业国（境）外实习时间”指在校学生因服务“走出去”中国企业而到国（境）外进行实习的时间。

3.“专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间”指学校专任教师到国（境）外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的时间。

4.“引进国（境）外行业指标数”指由国（境）外相关行业主持开发的行业标准被学校采用的数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

5.“引进国（境）外课程标准数”指指由国（境）外相关学校开发的课程标准被学校采用的数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

6.“国际合作项目数”指学校与国（境）外共同合作办学的项目数。

7.“国（境）外技能大赛获奖数量”指学校师生在与专业教学相关的国（境）外技能大赛中获得奖项的总个数，包括在国内举办的国际技能大赛上所获奖项。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

8.“国（境）外办学点数量”指学校在国（境）外设立的实体办学机构的总个数。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

9. “人日”数就是人数与天数的总和，即每个人总的培训、实习实训天数之和，不是人数与天数的乘积。

**5.国际影响表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **设区市** | **指标** | | **单位** | **2018-2019学年** | **2019-2020学年** | **备注** |
| 1 | 国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 |  |
| 2 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习实训时间 | 人日 | 0 | 0 |  |
| 3 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 1.15 | 0 |  |
| 4 | 引进国（境）外行业标准数 | 个 | 0 | 0 |  |
| 5 | 引进国（境）外课程标准数 | 个 | 0 | 0 |  |
| 6 | 国际合作项目数 | 个 | 0 | 0 |  |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 |  |
| 8 | 国（境）外办学点数量 | 个 | 0 | 0 |  |

“服务贡献表”指标及相关内涵说明

“服务贡献表”系反映中等职业学校服务地方和行业发展的管理评价工具。

1.“毕业生人数”指当年符合毕业条件、取得毕业证书的人数，含升学人数；区域内就业人数是指在设区市内就业；区域外就业人数是指在设区市以外就业；中小微企业就业具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号）。

2.“技术服务到款额”指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。“技术服务产生的经济效益”指学校为上述自然人、法人、其他组织提供相关服务以及国际科技合作项目中所产生的经济效益。统计截止时点以财政年度为准。

3.“精准扶贫项目数”指纳入国家、省、设区市精准扶贫计划的项目数；“对口帮扶学校数”指提供帮扶的学校的数量（标注省内或省外）；“省外帮扶学校数”指省外被帮扶的学校数。

4.“职业体验中心数”指设区市（含省级）教育行政部门认定的职业体验中心数；职业体验人次指参与职业体验的企业、社区及大中小学幼儿园人次数。

6. “非学历职业培训服务”是指学校为社会进行的各类非学历性职业培训项目的人数总量。“非学历职业培训到款额”指为社会进行的非学历性职业培训已到账的收入，统计截止时间点以财政年度为准。

**6.服务贡献表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **设区市** | **指标** | | | **单位** | **2018-2019学年** | **2019-2020学年** |
| 1 | 毕业生人数 | | 人 | 204 | 184 |
| 毕业生就业去向： | | — | — | — |
| A类:区域内就业人数 | | 人 | 36 | 15 |
| B类:区域外就业人数 | | 人 | 0 | 0 |
| C类:到中小微企业等就业人数 | | 人 | 8 | 6 |
| 2 | 技术服务到款额 | | 万元 | 0 | 0 |
| 技术服务产生的经济效益 | | 万元 | 0 | 0 |
| 3 | 精准扶贫项目数 | | 个 | 0 | 0 |
| 对口帮扶学校数 | | 所 | 0 | 0 |
| 省外帮扶学校数 | | 所 | 0 | 0 |
| 4 | 举办内地中职班学校数 | | 所 | 0 | 0 |
| 内地班人数 | | 人 | 0 | 0 |
| 5 | 职业体验中心数 | | 个 | 0 | 0 |
| 职业体验人次 | | 人次 | 0 | 0 |
| 6 | 市级以上非遗传承项目数 | | 个 | 0 | 0 |
| 7 | 志愿者服务人次数 | | 人次 | 118 | 176 |
| 8 | 服务抗击新冠疫情志愿者人次数 | | 人次 | 0 | 35 |
| 9 | 服务抗击新冠疫情物品价值 | | 万元 | 0 | 0.8 |
| 10 | 非学历职业培训服务人数 | | 人 | 374 | 391 |
| 其中 | 技术技能培训服务 | 人 | 179 | 391 |
| 新型职业农民培训服务 | 人 | 0 | 0 |
| 退役军人培训服务 | 人 | 0 | 0 |
| 非学历职业培训到款额 | | 万元 | 11 | 10.16 |

**“落实政策表”指标及相关内涵说明**

1.“年生均财政拨款水平”是指地方财政通过一般公共预算安排用于支持中等职业教育发展的经费，按全日制中等职业学历教育在校生人数折算的平均水平，包括基本支出和项目支出。其中，“年生均财政专项经费”是指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。统计截止时点以财政年度为准。

2.“年生均预算内教育经费”是指地方财政通过一般公共预算安排的中等职业教育经费，按全日制中等职业学历教育在校生人数折算的平均水平，包括教育事业费、基本建设经费、教育费附加、科研经费和其他经费。统计截止时点以财政年度为准。

3.“教职员工额定编制数”是指各市人力资源保障部门核定的学校教职工编制数；“在岗教职员工总数”指学校在编在岗教职员工和编外聘用的教学、科研和行政岗位人员总数（不含编外聘用的工勤人员）。

4.“专任教师年培训量”指学年内专任教师参加各类培训的总人次。“专任专业教师企业实践时间”指学年内专任专业教师参加企业实践锻炼的总时间，按天计算，“人日”数就是人数与天数的总和，即每个人总的企业实践天数之和，不是人数与天数的乘积。

5.“项目投入”是指各设区市、县（市）、区在各项目建设中投入的经费之和，不含省级投入经费。

6.“助学金”是指由中央、省、地方政府和学校出资设立的，用于资助家庭经济困难的中等职业教育在校学生的经费。

7.“项目投入”是指地方财政用于中等职业教育发展的项目经费，分别按高水平现代化职业学校、现代化示范校特色校、现代化实训基地、现代化专业群、智慧校园、名师工作室、现代学徒制试点及其他项目填写。

**7.落实政策表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **设区市** | **指标** | | **单位** | **2018-2019学年** | **2019-2020学年** | **增量** |
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 2300 | 2300 | 0 |
| 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 2300 | 2300 | 0 |
| 年生均预算内教育经费 | 元 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 0 | 0 | 0 |
| 在岗教职员工总数 | 人 | 52 | 50 | -2 |
| 专任教师年培训量 | 人次 | 234 | 250 | — |
| 专任专业教师企业实践时间 | 人日 | 800 | 700 | -100 |
| 3 | 助学金 | 亿元 | 0.001 | 9 | 8.999 |
| 4 | 项目投入（高水平现代化职业学校） | 万元 | 0 | 0 | 0 |
| 项目投入（现代化示范校特色校） | 万元 | 0 | 0 | 0 |
| 项目投入（现代化实训基地） | 万元 | 0 | 0 | 0 |
| 项目投入（现代化专业群） | 万元 | 0 | 0 | 0 |
| 项目投入（智慧校园） | 万元 | 0 | 0 | 0 |
| 项目投入（名师工作室） | 万元 | 0 | 0 | 0 |
| 项目投入（现代学徒制） | 万元 | 0 | 0 | 0 |
| 项目投入（“1+X”） | 万元 | 0 | 0 | 0 |
| 其他项目投入 | 万元 | 0 | 0 |  |