

无锡市中等职业教育年度质量报告

(2019年)

无锡市教育局

2020年2月

目 录

1 基本情况.....	1
1.1 规模结构.....	1
1.2 设施设备.....	2
1.3 教师队伍.....	2
2 学校党建.....	4
2.1 健全党建管理体制.....	4
2.2 推动德育思政工作.....	4
2.3 加强党的组织建设.....	6
2.4 发挥政治核心作用.....	7
3 学生发展.....	8
3.1 综合素质.....	8
3.2 技术技能.....	17
3.3 就业质量.....	19
3.4 创新创业.....	20
4 质量保障建设.....	23
4.1 现代职业教育体系建设.....	23
4.2 学校基础能力建设.....	24
4.3 师资队伍建设.....	27
4.4 质量保障体系.....	31
4.5 教科研工作.....	32
4.6 学业水平考试制度.....	33
4.7 技能大赛与教学大赛.....	33
5 校企合作.....	35
5.1 制度平台建设.....	35

5.2 现代学徒制	36
5.3 实习实训	39
5.4 职教集团	41
6 信息化	42
6.1 信息化基础设施与应用平台建设	42
6.2 优质数字资源共建共享	43
6.3 信息化服务质量提升	45
7 社会贡献	47
7.1 人才支撑	47
7.2 社会服务	47
7.3 对口支援	51
7.4 国际合作交流	53
8 政府履责	55
8.1 政策措施	55
8.2 经费保障	56
9 特色做法	58
9.1 深化产教融合，助力产业强市	58
9.2 一校一案与顶层设计结合，区域推进现代学徒制	58
10 挑战与展望	59
10.1 主要问题	59
10.2 未来展望	60

1 基本情况

1.1 规模结构

2019年，无锡市建有中职学校16所（不包括技工学校），在校生44032人（不包括五年制高职后两年学生），比2018年增加0.28%。全市初中应届毕业生45177人，比2018年的45134人增加了0.09%。2019年，全市中职（不含往届生）招生22026人，约占高中阶段招生人数的48.8%，比2018年降低2.78%。毕业生12671人，比2018减少1.95%。学生巩固率为98.73%。

2019年，无锡市进一步优化中等职业教育资源布局，新组建无锡立信高等职业技术学校，无锡机电高等职业技术学校与无锡工业高级技工学校合并办学，江阴市商业中等专业学校、江阴南华中等专业学校整建制编入江苏省江阴中等专业学校。通过整合职业教育资源，进一步改善相对薄弱的职业学校的办学条件，促进职业教育均衡发展。同时，市教育局积极统筹规划专业布局，引导各中职学校以市场需求和产业发展为导向，及时进行专业动态调整，优化专业结构。2019年，全市中职学校围绕现代服务业和战略性新兴产业发展，新增机械制造与自动化等五年制高职专业8个、无人机操控与维护等三年制中职专业11个。

各中职学校办学水平获得社会高度评价，无锡机电高等职业技术学校、无锡旅游商贸高等职业技术学校、江苏省无锡汽车工程中等专业学校入选江苏省职业学校教学管理30强。无锡机电高等职业技术学校入选全国职业院校学生管理50强，无锡机电

高等职业技术学校、无锡卫生高等职业技术学校、无锡技师学院（江苏省无锡立信中等专业学校）入选江苏省职业学校学生管理30强。2019年5月，无锡市被省政府授予“江苏省职业教育改革发展成效明显的设区市”。

1.2 设施设备

2019年，无锡市中等职业教育相关指标均能满足办学要求，有力保障了各项工作有序开展。中职学校生均教学仪器设备值约1.75万元，略高于2018年的1.64万元；生均实习工位数0.84个，比2018年的0.76个略有提升；纸质图书存储量为1701693册，数字图书存储量为9467746册；生均纸质图书约38.65册，略高于2018学年的37.48册，均高于《中等职业学校设置标准》中印刷图书生均不少于30册标准。全市中职学校拥有计算机25640台、网络教学平台48个、实习实训平台1363个、仿真实验室108间。

1.3 教师队伍

2019年，全市中职学校在岗教职员工5237人，现有专任教师4437人，兼职教师468人。“双师型”教师2142人，约占专任教师人数的48.28%。教师队伍各项指标均优于《中等职业学校设置标准》，与2018年相比均有所优化。教职工中，硕士以上学历达1482人，占专任教师人数的33.4%，略高于2018年的32.51%；高级专业技术职称专任教师达1645人，占专任教师人数的37.07%，略高于2018年的35.48%，远高于《中等职业学校设置

标准》中高级专业技术职务人数不低于 20%的要求。

表 1 无锡市中职学校资源表

指标		单位	2017—2018 学年	2018—2019 学年
1	专任教师人数	人	4383	4437
	双师型教师人数	人	2006	2142
	兼职教师人数	人	438	468
	兼课教师人数	人	378	385
	高级专业技术职称专任教师人数	人	1555	1645
	硕士学位以上教师人数	人	1425	1482
2	教学仪器设备值	万元	71896.74	77012.42
	占地面积	m ²	2350955.67	2408920.67
	建筑面积	m ²	1645056.13	1673136.13
	纸质图书	册	1645536	1701693
	数字图书	册	9331176	9467746
	计算机数	台	23777	25640
3	网络教学平台数	个	43	48
	实习实训平台数	个	1206	1363
	仿真实验室间数	间	79	108
	线上开设课程数	门	1057	1418
	线上课程课均学生数	人	46	43
	中高职衔接课程标准开发门数	门	233	251
4	专业设置数	个	277	292
	中高职衔接专业数	个	85	70
5	中职牵头职教集团数	个	11	11
	职教集团校企合作培养人数	人	7719	8001
6	校内实训基地数	个	286	304
	校内实训基地工位数	个	39000	43679
	校外实训基地	个	704	796
	校外实训基地工位数	个	20500	22850
	实训开出率	%	99.69	99.69
	实习工位数	个	33471	36779

2 学校党建

2.1 健全党建管理体制

无锡市委教育工委和各职业院校严格执行各项党建管理制度，认真贯彻落实中央和省委、市委的决策部署，加强党对教育工作的全面领导。2018年，市委教育工委制定并下发了《无锡市教育系统党支部标准化规范化建设考核验收办法（试行）》，进一步完善基层党支部建设考核验收制度，对教育系统组织生活和“三会一课”提出明确标准和要求，有效促进了基层单位党组织生活的规范化。进一步健全党建述职评议考核制度和责任清单制度，压紧压实党建工作主体责任，落实各院校党委班子成员在党风廉政建设、意识形态、安全管理等方面的“一岗双责”责任，健全党建与业务同谋划、同部署、同考核机制。各职业院校配好建强了职业院校纪检委员队伍，健全监督体系，落实责任追究制度，在综合考评中实行党风廉政建设问题“一票否决”。

各职业学校在党组织建设过程中，制定和完善系列规章制度，严格落实全面从严治党主体责任，根据《发展党员工作细则》，做好党员发展工作，落实民主评议党员、民主生活会等制度。

2.2 推动德育思政工作

无锡市委教育工委组建了教育系统理论学习宣讲团，组织党员干部使用“学习强国”平台开展学习，举办了教育系统知识分子“爱国奋斗奉献”精神教育专题研修班，强化思想理论武装。开展了全市教育系统意识形态领域风险点排查化解工作和意识形态

责任制落实情况专项督查调研，落实意识形态责任，建立分析研判和情况通报制度，切实抓好防范宗教渗透、留学生管理、学校对外交流等意识形态领域安全专项行动。

通过组织开展“传承优秀传统文化、涵养核心价值观”主题教育实践活动，征集校训传承优秀工作案例，引导职业院校大力推进课程思政建设，增强学生对职业理念、职业道德、职业精神的理解，构建国旗下讲话、国庆主题班会、法制大讲堂、经典诵读等特色思想政治教育载体，以多种多样的活动培育社会主义核心价值观。各中职学校认真学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚决贯彻落实立德树人根本任务，高度重视学校德育和思想政治教育工作。

在德育教师和师德师风建设方面，市教育局举办了 2019 年中等职业学校德育骨干教师培训班、中等职业学校班主任专业能力研学提升活动。各中职学校将师德建设要求纳入教师各类培训，将师德考核与师德建设有机结合起来，在评先评优、工资晋级、职称晋升以及教师聘任等问题上实行师德“一票否决”。同时，各校还组织教师认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》（2018 年修订）和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，与每位教师签订了“师德承诺书”。

【案例】秉持立德树人初心，构建“五陶”德育体系

为切实落实新时代立德树人任务，破解学生管理工作一贯以来的“杂”与“散”，江苏省陶都中等专业学校与实践层面用一根线将德育内容、德育途径、德育实施串联起来。学校德育体系从偏重理论体系的 1.0 版升级为

兼顾理论、实践的 2.0 版（见图 1）。2.0 版确立了“传至善至美之陶文化，育求真求精之新工匠”这一“陶文化”核心，构建了“五陶”德育体系。一是聚陶渠之力，协同育人建团队。二是践陶铸之行，尚美求真提素养。三是建陶品之课，课程思政促养成。四是寓陶冶之乐，活动载体弘精神。五是塑陶然之境，立德树人润无声。陶塑温暖、文艺、书香、智慧的四类校园。

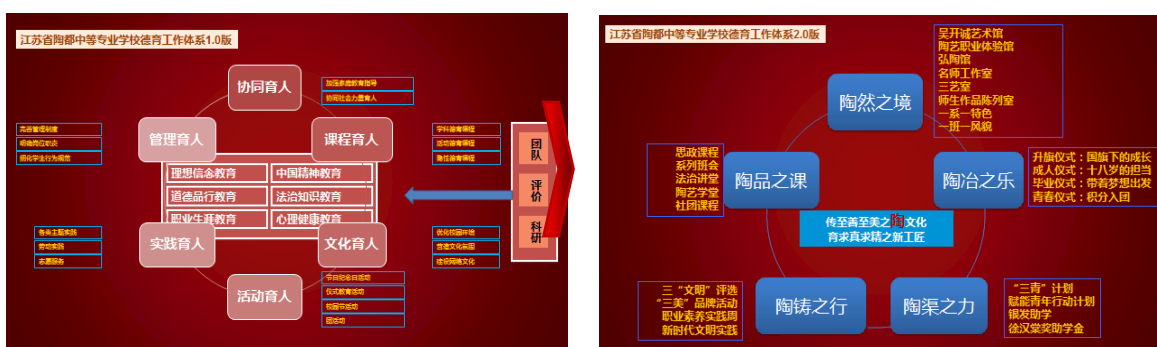


图 1 江苏省陶都中等专业学校德育工作体系晋级之路

2.3 加强党的组织建设

2018 年，无锡市委部署实施基层党建“三项工程”，即村、社区党组织带头人队伍建设工程、党支部标准化规范化建设工程和基层党建工作指导站建设工程。市委教育工委印发了《无锡市中小学校党支部工作标准》（以下简称《标准》），进一步提升党务干部业务能力，强化基层党组织整体功能，强化对各级各类学校党建工作的督促、检查和指导，推动教育系统基层党组织建设全面进步。《标准》以《中国共产党章程》等文件精神为依据，对中小学校（含中职学校）的党支部建设提出了具体标准和要求。同年 9 月，各中职学校党支部，对照《标准》进行全面自查自评活动，有效促进了各基层党组织在推进标准化建设进程阶段性的梳理与总结，全面增强了基层党组织的战斗堡垒作用。2019 年 6

月，无锡市组织了无锡市教育系统标准化规范化建设优秀党支部评选工作，江苏省江阴中等专业学校第二党支部、无锡机电高等职业技术学校第三党支部等7个职业院校党支部入选。

在廉政建设方面，无锡市进一步落实《市委教育工委、市教育局、市政府教育督导室机关廉政风险点及防控措施》，突出抓好招生招考、职称评审、评先评优、资金使用、工程建设等廉政风险较高的关键岗位和重点人员的风险防控。各职业院校严格执行党的八项规定及实施细则精神，落实《党风廉政建设主体责任清单》，通过组织民主生活会、组织观看警示教育片等方式，开展廉政教育。严格落实《无锡市行政事业单位国有资产管理办法》《无锡市党政机关差旅费管理办法》等文件要求，进一步增强法律意识和纪律意识，进一步强化领导干部廉洁自律意识。

2.4 发挥政治核心作用

各中职学校党员干部积极落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，强化主体责任，做好“三个表率”，把“四个意识”内化于心、外化于行，进一步坚定理想信念，提高党性修养，营造风清气正的教育环境，进一步深化学习型、服务型、廉洁型党组织建设。各校进一步规范中心组学习制度，推进学习型党组织和学习型领导班子建设，每次学习严格做到“四个到位”，即学习主题明确到位、讨论发言到位、结合实际问题到位、学习记录更加到位，提高了学习的深度和效度，增强了指导教育实践的成效。

各中职学校党员干部通过重温入党誓词，参加“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，在工作中挂牌上岗、亮明身份，时时当表率、事事做先锋。在新中国成立 70 周年之际，各中职学校党员干部积极参加无锡市“共话祖国好、奋进新时代”微党课大赛，通过理论联系实际，结合党员干部身边实例，展现党员干部在工作中的模范带头作用，引导广大党员更加自觉地投身建设“强富美高”新江苏的实践中，为推进无锡市教育改革发展、办好人民满意教育、争当全省教育高质量发展领跑者做出积极的贡献。

3 学生发展

3.1 综合素质

2018 年 10 月，市教育局落实《关于实施无锡市职业院校学生职业素养提升工程的意见》要求，确立了 34 项“职业院校学生职业素养提升创新项目”，其中，中职学校 18 项。

表 2 无锡市中职学校学生职业素养提升创新项目

序号	学校	项目名称
1	无锡卫生高等职业技术学校	用心构筑天使之程，静候花开职场人生
2	无锡文化艺术学校	从课堂到舞台，全面提升学生职业素养
3	江苏省陶都中等专业学校	基于提升中职学生职业素养的“实践特长课”的组织与实施
4	无锡卫生高等职业技术学校	构建中医药传统文化体系，提升药学类学生职业素养
5	江阴市商业中等专业学校	助力成长，师生同行
6	无锡机电高等职业技术学校	弘扬“诚信勤韧”校训精神，探索“四我·五位·7S”职业素养养成实践
7	无锡汽车工程高等职业技术学校	融职业素养入课堂，中德 AHK 共育高素质人才
8	无锡技师学院（江苏省无锡立信中等专业学校）	“六个一”学生社团建设品牌工程
9	江苏省江阴中等专业学校	促进学生职业素养提升的“积极教育”行动计划
10	江苏省陶都中等专业学校	落实职业素养实践周，全面提升学生职业素养

序号	学校	项目名称
11	江苏省锡山中等专业学校	3—5年的求学与30—50年的发展
12	江苏省惠山中等专业学校	“电商之家”孵化工程
13	无锡江南中等专业学校	以学生创业实践基地建设为抓手，提升学生职业素养和综合能力
14	无锡交通高等职业技术学校	第三方参与五年制高职学生就业质量评价反馈实践研究
15	无锡交通高等职业技术学校	基于职业素养培养的语文课情境化教学模式的实践研究
16	无锡汽车工程高等职业技术学校	基于职业素养提升，探究学生综合素质评价
17	无锡机电高等职业技术学校	君远先生引领成长，锡商精神照亮青春
18	无锡技师学院（江苏省无锡立信中等专业学校）	“三自教育”项目，学生职业素养提升的助推器

为进一步提升学生综合素质，丰富校园文化活动，市教育局在2018年9月—12月开展了“砥砺风雨四十载，青春奋进谱新篇”第二届无锡市大中专院校校园文化艺术活动，活动包括：“唱响青春”歌手大赛、“舞动青春”舞蹈大赛、“礼赞青春”配乐朗诵比赛、“魅力青春”微电影比赛、“多彩青春”手机摄影比赛以及“激扬青春”辩论赛。

在学生德育和思想政治工作方面，各中职学校着力打造学校文化圈，注重文化育德，利用各种各样的载体增强文化的感染力和凝聚力。以道德讲堂、法制讲座、微班会、志愿服务活动、文明礼仪教育、校园文化艺术节、工匠精神教育等多种活动为载体，促进学生文明行为的养成，实现养成教育常态化。通过学生党校、团校教育和学生干部培训，推进发展团员工作，推选优秀共青团员作为党员发展对象，做好新时代学生思想政治教育工作，落实全员育人、全方位育人理念，构建学校、社会和家庭“三位一体”育人格局。

【案例】基于“和合”职教文化理念，探索生活与教育合一的文化育人模式

无锡机电高等职业技术学校在传承传统文化和地域文化的基础上，结合职业教育特质创生了“和合”职教文化理念，提出“和治理”及“合发展”的文化建设构想，将文化建设与教育生活有机融合，探索学校治理和教育改革发展道路，丰实职业学校文化，积极构建“家校行企”多元合作、探索生活与教育合一的文化育人模式、“做学教研”合一的理实一体化教学模式、“学研践悟”合一的教师团队发展模式。秉承以文育人的和合理念，学校全面贯彻党和国家的教育方针，突出党建引领，将文化建设和人才培养有机融合，充分发挥文化治校、文化育人的职能，全面落实立德树人的根本任务。2019年，学校文化建设获江苏省优秀文化建设案例，被推荐参评全国职业院校文化建设50强。

【案例】一墙一文化，一墙一创意

江苏省陶都中等专业学校“文化创意与策划”专业课程指导教师陆颖依据专业特点，针对学校围墙校园文化氛围尚待开发的校情，成立“墙绘工作室”，开发“工作室课程”，借鉴“情境认知”与“实践—认识—实践”等学习理论，将专业教学从室内课堂向室外实地延伸，与学生共同建设校园文创彩绘墙。活动中，学生在学校专业教师和校外墙绘专家的指导下，依托专业理论知识的初步学习，对墙体绘画主题、创作流程、分工进行多次讨论研究。学生以“职业人”的身份在工作环境中自主学习、共同研讨，把岗位需要的基础知识与工作任务的知识体系结合起来，在交流、讨论中提升沟通与合作的能力。学生的作品为文创专业和学校文化环境建设增添靓丽的色彩。



图 2 墙绘活动剪影

【案例】社团活动显特色，写好“非遗”大文章

非物质文化遗产，是我国民族智慧的象征和民族精神的结晶。近年来，江苏省惠山中等专业学校重点打造“非遗”类学生社团，目前建有惠山泥人传习所、陶艺社、汉服社等 6 个“非遗”类学生社团。“非物质文化遗产”进校园，丰富了学校的文化资源。同时，学校的沃土也让“非遗”文化获得新生。让更多的学生了解本土历史、传承“非遗”文化，这是学校非遗社团建设的目标与使命。“凤羽舞龙社”邀请无锡洛社“凤羽龙”第五代传承人、国家龙狮一级裁判员、江苏省龙狮一级教练员吴国强担任教练，积极传承无锡惠山当地颇负盛名的省级非物质文化遗产——“凤羽龙”。该社团于 2019 年 5 月在江苏省青少年龙狮锦标赛中脱颖而出，获得舞龙自选项目第一名和传统龙狮项目第二名的好成绩。2019 年 6 月，社团被评为无锡市“十佳学生社团”。



图3 凤羽舞龙社获江苏省龙狮锦标赛冠军

【案例】“四力并举”，提升学生职业素养

江苏省惠山中等专业学校实施了“四力并举”学生职业素养提升工程。一是构建有生命力的育人课程，发挥课堂教学的主渠道作用，聚焦学生职业素养提升，挖掘基础课、专业课、技能课、实训课的德育元素；二是建设有创造力的育人团队，重点打造校内校外两支优势互补、协同创新的育人团队，增强学生对职业意识、职业道德、工匠精神的理解；三是发展有感染力的育人载体，加强校园文化、学生活动、创新创业载体建设，使学生坚定信念、规范行为、发展技能、培养兴趣特长；四是搭建有凝聚力的共育平台，将职业素养协同培育作为产教融合、校企合作的重要内容，形成共同建设、充满活力的职业素养协同培育机制。

【案例】礼仪教育惠及旅商学生成长

八月的一天，无锡旅游商贸高等职业技术学校酒店管理系章洁老师收到无锡万豪酒店客房部总监的一条微信：“章老师，李俐很棒！感谢学校对她们的培养。”李俐是学校 2016 级酒店管理专业学生，在实习的第二个月她便获得了酒店第四季度“杰出关爱客人奖”，实习结束，她还获得了酒店优秀实习生称号。她说，这些都得益于学校有一个特殊的讲堂——文明礼仪讲堂。多来，学校将“知礼行仪伴成长”贯穿于学生在校学习的全过程，通过生动活泼的思政课堂、创新多元的德育手段、丰富精彩的德育活动，引导学生“知礼明礼”，提升个人文明素养，如今教育成果已初显成效。2019 年 11 月，经省教育厅推荐，由省教育电视台为展示我校养成教育成果制作的《凡事讲“礼”，她们遇见更美好的未来》专题片一经播出，就得到了省厅领导的点赞，学校受邀接受省台专访。学校“八礼四仪”主题教育活动视频还被收录进“学习强国”平台。



图 4 学校第十一届文明礼仪之星展示活动

2019 年 3 月，在省教育厅主办的第十届江苏省中等职业学校“文明风采”竞赛中，无锡市 10 所院校共 36 件德育作品入选，

其中，征文演讲类 10 件、职业生涯规划类 8 件、视频类 4 件、才艺展示类 7 件、德育实践活动案例类 7 件。同时，无锡市教育局获得市级优秀组织奖；江苏省无锡立信中等专业学校、江苏省江阴中等专业学校、无锡机电高等职业技术学校、无锡旅游商贸高等职业技术学校、无锡卫生高等职业技术学校 and 江苏省无锡汽车工程中等专业学校等 6 所学校获优秀组织奖。

表 3 第十届江苏省中等职业学校“文明风采”活动最佳作品

序号	项目类别	作品标题	作者	指导教师	学校
1	征文演讲	青年当自强	李嘉毅	李晨媛 冯晓	江苏省江阴中等专业学校
2		立报国之志，做新时代有为少年	杜洪娇	贾国庆 葛玥	无锡旅游商贸高等职业技术学校
3		我的爱国情，我的志愿心	张丽萍	吴曦 吴亚萍	江苏省江阴中等专业学校
4		匠心筑梦，做新时代有为青年	张宏菊	江婷 陈星洁	江苏省江阴中等专业学校
5		立报国之志，筑中国未来	冯一菲	徐洁 唐星页	江苏省无锡立信中等专业学校
6		祖国在我心	明星	徐洁 鲍敏	江苏省无锡立信中等专业学校
7		以梦为马，年少有为	汤梦钰	何晶 刘杏丽	江苏省江阴中等专业学校
8		立报国鸿志，做有为青年	陈嘉洛	杨萍 薛佳	江苏省无锡立信中等专业学校
9		理想是我的方向	张晓臣	张浏阅 姜丰毅	江苏省无锡汽车工程中等专业学校
10		奔跑在追梦的路上	屠雨珊	徐洁 费娴	江苏省无锡立信中等专业学校
11	职业生涯规划	追梦城轨 筑工匠之心	周锡璠	丁怡 葛燕萍	江苏省无锡汽车工程中等专业学校
12		信息化算盘手	袁明芳	陈宜冰	江苏省无锡立信中等专业学校

序号	项目类别	作品标题	作者	指导教师	学校
13		以梦为马，不负韶华	陈心怡	刘琳	无锡卫生高等职业技术学校
14		矢志拼搏，圆梦“工匠”——我的机电技术“工匠”成长之路	杨峰	蒋冬平	江苏省陶都中等专业学校
15		追梦 2025 男孩的智能物流梦	过锦标	秦平 束庄健	江苏省无锡立信中等专业学校
16		我的产品设计梦	惠兴宇	王辉	江苏省无锡立信中等专业学校
17		职业生涯规划——做国产品牌走向世界的推动者	梅云溪	李纯	无锡旅游商贸高等职业技术学校
18		我是幼儿园里的“健康哥哥”	毕文俊	张涛 周涛	江苏省无锡立信中等专业学校
19		视频	江小南	王翌人、汪星宇、严宁、沈雅文	钱钺 李东宇
20	筑梦青春 做出彩中职生		颜宇、余家辉、孙静姝、邵菲、秦浩晟、陈嘉洛	梁道怀 周群	江苏省无锡立信中等专业学校
21	青春，为梦想喝彩		王信、徐新懿、周会猛、陆雨娴	钱钺 李东宇	无锡机电高等职业技术学校
22	蜕变		陆佳琪	蒋琳峰 孙丽娟	江苏省宜兴中等专业学校
23	才艺展示	爱国歌	邱苏林、蒋柳云、陈华嘉、徐羽晴	许路	无锡卫生高等职业技术学校
24		奔袭·聚歼	盛轲、倪昊禹	成国罗 李钊	无锡文化艺术学校
25		唱支山歌给党听	蔡德思慧、葛凡音、叶可儿、李逸雅、冯殷悦	孙丰军 周韵	无锡文化艺术学校
26		灵飞经	戴永琦	马坚	江苏省无锡交通高等职业技术学校
27		七律·登庐山	黄斐竹	邵学良 耿卫君	江苏省陶都中等专业学校
28		农家女系列	杨晨雨、付子若、虞萍、杨莉	刘玉兰 陈梦羽	无锡机电高等职业技术学校

序号	项目类别	作品标题	作者	指导教师	学校
29		北京吹糖人	蒲莉萍	吕嘉 赵安棋	江苏省无锡立信中等专业学校
30	德育 实践	弘扬法治精神，做新时代正义青年——“模拟法庭进校园”德育实践活动案例	江苏省宜兴中等专业学校	陆莲 陆政	江苏省宜兴中等专业学校
31		培养会弯腰的职业人——“劳动礼仪值周活动”实践探索	吴怡雯、殷跃豪、杨志江、韩庆	曾海娟 朱兴伟	无锡机电高等职业技术学校
32		“走进星星的孩子”关爱自闭症儿童志愿服务	王炜、树倩、张俊杰、李红燕	陈婧 李静愉	无锡旅游商贸高等职业技术学校
33		祝福祖国心系党，齐心开拓新辉煌	无锡卫生高等职业技术学校	蒋树青	无锡卫生高等职业技术学校
34		校园微笑礼仪之星评选活动	熊吉桂、徐晓云	於佳君	无锡旅游商贸高等职业技术学校
35		交通协勤育匠心 志愿服务传文明	江苏省无锡立信中等专业学校	杨萍 杨勇	江苏省无锡立信中等专业学校
36		传国医国药文化，展药学学子风采	蒋燕、赵润平	蒋燕	无锡卫生高等职业技术学校

无锡市认真组织各中职学校参加 2019 年全国中等职业学校“文明风采”活动，参加江苏省第五届职业院校微电影（微视频）校园电视台主持人艺术大赛。在第十四届全国中等职业学校“文明风采”活动特设项目中，由无锡技师学院（江苏省无锡立信中等专业学校）创编的《中职生公约之歌》，从全国 420 件作品中脱颖而出，被专家推荐为歌曲类公益作品（全国仅 3 件），并在教育部官方网站进行推广；无锡江南中等专业学校、江苏省江阴中等专业学校编创的宣传传播作品也入围评选。在江苏省第四届职业院校微电影·校园电视台主持人艺术大赛中，江苏省锡山中等专业学校蔡沁梅、朱佳怡，江苏省惠山中等专业学校李虎，江苏省宜兴中等专业学校王茂等 4 人入围复赛。

各中职学校高度重视学生体质健康，认真贯彻落实《国家学生体质健康标准》和《江苏省学生体质健康促进条例》要求，充分保证学生每天的课外锻炼时间，并严格进行体质测验。2019年，全市中职学校参加体质测评 37459 人，合格率达 93.44%。

【案例】以“专业+英语”为特色，为学生拓展人生舞台

作为旅游商贸行业人才培养的摇篮，无锡旅游商贸高等职业技术学校多年在“英语兴校、英语立校”理念引领下，以“专业+英语”为特色，以创新教学为主阵地，以培养高素质技能人才为目标，积极开展外语教学改革，取得了显著的成效。学校英语教学通过“精强结合、以点带面、全校联动”的方式立足英语课堂教学，不断提升全校学生英语能力，为学生专业发展和可持续发展助力。学校通过开展英语晨诵、外语文化节、英语社团活动、企业实践、国际交流互访等多元化的活动，激发学生英语学习兴趣，培养学生的职业素养和职业能力。2017—2019 年代表江苏省参加全国职业院校技能大赛高职组“英语口语”赛项，均获国赛一等奖。旅商学子在大学英语四六级考试、BEC 初级考证等考试中也均能取得媲美本科院校的通过率，还有很多学生在校期间还取得了英语导游证、中高级口译证书、中高级 BEC 证书等。

3.2 技术技能

各中职学校积极推行技术类课程理实一体化、技能训练类课程项目化教学模式，实现了课程标准与职业资格标准、学校考核与社会鉴定、校内实践与校外实训的一体化。市教育局积极引导中职学校制定“赛教融合、以赛促教”的管理制度和奖励标准，高度重视技能大赛，努力实现以赛促教、以赛促练、以赛促学、学

练结合。各中职学校通过“课堂教学+技能训练+技能竞赛”，以课堂教学为基础，以技能训练为重点，以技能竞赛为抓手，扎实推行学训赛结合，及时将大赛标准引入课程，全面利用技能大赛成果并实行有效转化，分步在专业课程中引入大赛标准，重构“育训结合”的专业教学标准，全面提升学生职业能力。

各中职学校学生在技术技能鉴定中成绩显著。2019年，无锡汽车工程高等职业技术学校开展德国 AHK 国际职业资格证书认证，中期考核通过率达 91.3%，为学生提供了与国际化教育标准衔接的人才培养新途径；无锡机电高等职业技术学校完成了 52 场次 1652 名学生的技能鉴定工作，其中学生中级工一次性合格率达 94.7% 以上，高级工一次性合格率达 87.5% 以上。

【案例】校企共建，创新“一课双师”教学模式

为进一步优化课堂教学模式，提升课堂教学质量，宜兴高等职业技术学校会计专业打造“一课双师，联合育人”的人才培养模式，由无锡市凯立达财税咨询有限公司培训讲师走进课堂，与学校教师联合打造令人耳目一新的“专家实践课”。专业教师向学生详细讲解理论知识，企业导师则对会计处理实操技巧点对点指导，真正做到一课双师、理实结合。本课程教学模式是会计课堂教学改革的一次新体验，进而推动了人才培养模式改革，推进了产教融合的深度，共建共享了优质教学资源，为培养更多高素质、精技能、善管理的复合型人才开拓了途径。

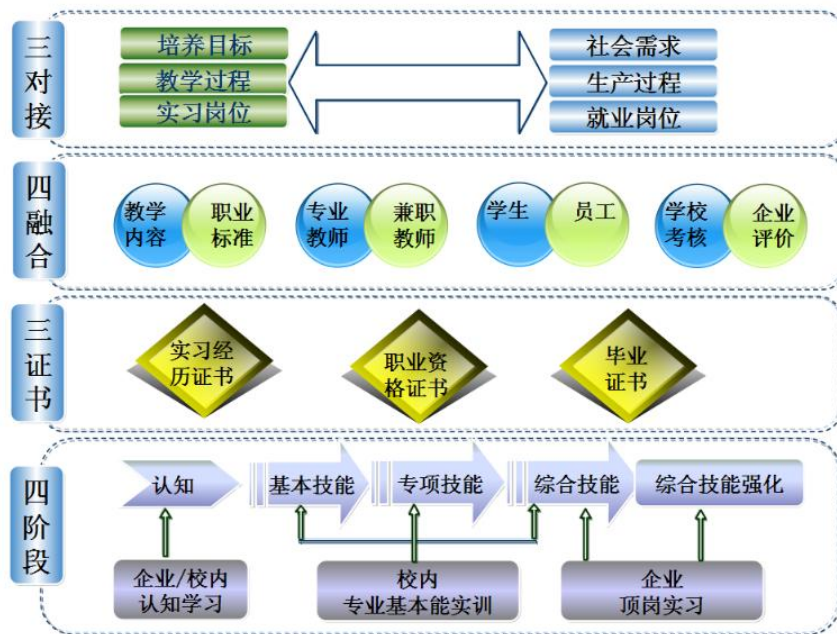


图 5 会计专业课程教学模式

3.3 就业质量

2019 年，全市中职学校学生毕业率为 99.23%，就业率为 96.71%，对口就业率为 86.18%。其中，毕业率和对口就业率较去年均有所上升。就业人数中有 67.56%的毕业生升入高校就读，较去年增长 6.14 个百分点，其中，“3+3”转段人数占 25.02%，“3+4”转段人数占 3.50%，对口单招专科升学人数占 13.93%，对口单招本科升学人数占 7.86%。2019 年毕业生初次就业月收入为 3034.77 元，与 2018 年基本持平，就业满意度达到 94.08%，较去年增长 1.3 个百分点。

表 4 无锡中职学校 2015—2019 年就业质量计分卡

序号	指标名称	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
1	毕业率/%	97.72	99.41	99.49	97.58	99.23
2	就业率/%	96.28	97.30	96.22	98.69	96.71
3	对口就业率/%	82.37	75.04	75.08	81.23	86.18%
4	初次就业月收入/元	2311.35	2554.13	2430.76	3046	3034.77

各中职学校认真贯彻落实“以生为本、加强指导、鼓励创业、全员参与就业”的工作思路，进一步提高服务意识与水平，规范就业管理制度，加强就业团队建设，推进就业资源服务建设，举办校园招聘会、就业指导讲座、模拟招聘等相关活动，提高就业服务水平。

3.4 创新创业

2019年，市教育局贯彻落实国家关于促进就业创业的重要部署和省、市有关加强职业院校创新创业教育的文件精神，进一步激发我市大中专院校学生的创业热情，增强职业学校学生创新创业的意识和实践能力，搭建大中专院校创业教育交流平台，展示大中专院校创业教育成果。

2018年10月，市教育局评选出全市大中专院校开展“传承工商精神 推进创新创业”活动“校园营销大赛”获奖项目16个、“寻访无锡民族工商足迹”征文比赛获奖作品112篇、优秀组织奖10个。无锡汽车工程高等职业技术学校等10所院校获评优秀组织奖。评选出无锡市大中专院校创业能力大赛“创业计划竞赛”（中职、五年制高职、高校）获奖项目58个、“创业实践挑战赛”（中职、五年制高职、高校）获奖项目30个、“创业教育教学能力竞赛”获奖项目19个，以及优秀指导教师59人。江苏省无锡汽车工程中等专业学校、江苏省江阴中等专业学校、江苏省宜兴中等专业学校等8所院校获评优秀组织奖。2019年4月，市教育局举办了2019年“创响无锡”全市大中专院校创新创业能力大

赛，各中职学校学生踊跃参赛。大赛设置创新创业知识竞赛、创新作品专项赛、创业模拟专项赛、创业实践挑战赛、创业教育教学能力竞赛、物联网专项赛、机器人专项赛等 7 个项目。

在江苏省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛中，全市中职学校共获得 7 项奖项，其中二等奖 2 项，三等奖 5 项。在第八届江苏省职业教育创新大赛中，全市职业院校在创新作品比赛项目的高职组院校比赛中共获得 16 个奖项，其中一等奖 2 个、二等奖 7 个、三等奖 7 个；在中职组院校比赛中共获得 12 个奖项，其中一等奖 2 个、二等奖 5 个、三等奖 5 个；在机器人竞技、创意机器人比赛项目中共获得 9 个奖项，其中江苏省惠山中等专业学校获得 5 项、无锡技师学院（江苏省无锡立信中等专业学校）获得 4 项；在科学调查报告比赛项目中，无锡技师学院（江苏省无锡立信中等专业学校）获得一等奖和二等奖各 1 项、江苏省无锡汽车工程中等专业学校获得二等奖 1 项。

表 5 无锡市参加第八届江苏省职业教育创新大赛创新作品获一等奖名单

序号	项目	学科分类	学校	学生
1	多功能卧床患者坐便器	医学与健康学	无锡卫生高等职业技术学校	黄娜、钱佳虎、 范闻珺
2	多功能搬运工具车	工程学	江苏省宜兴丁蜀中等专业学校	吴英杰、熊建双
3	一种拆装联轴器螺栓的专用工具	工程学	江苏省江阴中等专业学校	舒泽午、韦帅帅
4	现场可编辑 DDS 任意波形信号发生仪	工程学	江苏省惠山中等专业学校	蔡怡月、屠后凤
5	基于环保理念下学生签字笔使用情况的调查	环境科学	无锡技师学院（江苏省无锡立信中等专业学校）	蔡政、任子康

2019年6月，无锡市65名学生被江苏省教育厅、青年团江苏省委授予“江苏省三创优秀学生”，30名学生被授予“江苏省优秀学生干部”，35个班级获得“江苏省先进班集体”。

2019年，全市中职学校毕业生创业88人、创业率为0.69%，与2018年的89人基本持平。全市中职学校创业人数较少，创业率较低，且院校之间的毕业生创业率差距明显。毕业生创业无锡旅游商贸高等职业技术学校34人、江苏省江阴中等专业学校12人、江苏省陶都中等专业学校9人，同时还有多所学校毕业生创业人数为零。这既与学校本身的学科专业相关，也提醒部分中职学校应适当关注学生创业能力的培养。

【案例】以多样化科技创新活动“创响无锡”

无锡机电高等职业技术学校积极开展创新活动，提升师生科学素养和研发能力。以“弘扬科学精神 引领创新发展”为主题开展第七届校园科技节活动，活动分“科技节开幕活动”“科普宣传主题班会”“专利知识讲座”“科普主题竞赛”“无线电测向运动”“科技创新项目研讨”“科技下企”七个项目，覆盖全校学生。师生参加各类创新大赛共获得国家级奖项13项、省级奖项5项、市级奖项11项。其中，傅天泓老师指导的学生魏继春作品“一种纺织布阻燃性测试炉”和徐自远老师作品“基于手机图形化编程的物理实验仪”均获省一等奖。学校获得“创响无锡”全市大中专院校创新创业能力大赛优秀组织奖、创新创业知识竞赛优秀组织奖。

【案例】“双轨并行，四层递进”创业教育模式

江苏省江阴中等专业学校积极开展创业教育的探索与实践，构建了“双轨并行，四层推进”创业教育模式，始终抓住“创业培训”（理论）与“创业实践”（实践）的这两条主线，学生提供从“燃梦—追梦—筑梦—圆梦”四

个递进式层次的创业培训和实践（如图 6 所示）。燃梦阶段，将 GYB 培训（创业意识）与创业开放实践活动有效结合；追梦阶段，将 SYB 培训（产生项目）与组织参与各级创业大赛相结合；筑梦阶段，将领航者培训（企业经营）与校内创办、经营企业相结合；圆梦阶段，将 IYB 培训与创设企业相结合。四个层次的理论和实践高度结合，使学生的创业自信心大增，学生的创业综合能力得到有效提高。



图 6 “双轨并行，四层递进”创业教育模式

4 质量保障建设

4.1 现代职业教育体系建设

近年来，无锡市持续完善现代职业教育体系结构，积极推进试点工作。各中职学校积极推进现代职教体系建设试点专业教育教学改革，成立了现代职教体系项目实施领导小组和工作小组，已逐渐形成规范化机制，保障考核转段工作的顺利进行。合作院校共同制定人才培养方案，优化人才培养模式，系统构建衔接良好的课程体系，明确转段升学条件，建立过程评价机制，与对口

高职院校及时沟通，及时解决教学中存在的问题，保证教学质量。

2019年，全市获批中高职“3+3”项目44个、中职本科“3+4”项目2个、高职本科“3+2”项目8个、高职本科“4+0”分段培养等试点项目5个。中职学校五年制高职招生6327人，中高职“3+3”项目招生1194人，中职本科“3+4”项目招生139人。

全市中职学校2019届毕业生12671人，其中8279人升学，升学率65.34%。对口单招专科升学1153人，对口单招本科升学651人。现代职业教育体系建设试点项目转段升学学生占2019届中职升学人数的28.52%。2019年，我市中职学校现代职教体系建设试点项目平均转段率达90%以上，转段学生凭借扎实的知识功底、突出的技能水平、较高的文化素养和良好的活动能力受到了对口合作高校的肯定。

4.2 学校基础能力建设

2019年，无锡市积极落实《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》（苏政发〔2018〕68号）要求，通过江苏省中等职业学校领航计划，形成了以领航学校为龙头，现代化示范性和优质特色学校为主体，各中等职业学校错位发展、协调发展的新格局，形成了中等职业教育的“无锡高地”。2019年12月公布的江苏省中等职业学校领航计划建设单位名单中，无锡市共有5所中职学校入选。

2019年6月，全市4所中职学校获评2019年度江苏省“现代化示范性职业学校”和“优质特色职业学校”，其中，无锡卫生高

等职业技术学校、江苏省江阴中等专业学校、江苏省惠山中等专业学校等3所学校获评“江苏省现代化示范性职业学校”，江苏省锡山中等专业学校获评“江苏省优质特色职业学校”。至此，无锡已有9所学校获评“江苏省现代化示范性职业学校”，3所学校获评“江苏省优质特色职业学校”。

现代化专业群建设是江苏省“十三五”期间进一步推进职业学校专业建设，提高专业集群发展水平，提升职业学校人才培养质量的重要举措。全市各职业学校结合专业建设特点，进一步厘清现代化专业群建设思路，找准发展定位，全面加强平台课程、师资队伍、管理机制、信息化等方面建设，充分发挥专业群的辐射作用，促进专业建设水平的整体提升。2019年5月，全市新增4个江苏省中等职业教育现代化专业群，6个五年制高等职业教育现代化专业群。

表6 2019年无锡市获评江苏省中等职业教育现代化专业群名单

序号	学校	专业群
1	江苏省宜兴中等专业学校	建筑工程施工
2	江苏省陶都中等专业学校	机电技术应用
3	江苏省锡山中等专业学校	计算机应用
4	江阴华姿中等专业学校	电子技术应用

表7 无锡市获评2019年江苏省五年制高等职业教育现代化专业群名单

序号	学校	专业群
1	无锡机电高等职业技术学校	模具设计与制造
2	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	建筑工程技术
3	无锡旅游商贸高等职业技术学校	旅游管理
4	江苏省江阴中等专业学校	机电一体化技术
5	江苏省无锡交通高等职业技术学校	汽车检测与维修技术
6	江苏省无锡立信中等专业学校	会计

2019年6月，市教育局评选产生了第四批“无锡市职业教育现代化品牌专业”31个，其中，中职学校17个。

表8 第四批“无锡市职业教育现代化品牌专业”（中职学校）

序号	学校	专业
1	江苏省江阴中等专业学校	数控技术
2	无锡机电高等职业技术学校	电气自动化技术
3	无锡卫生高等职业技术学校	康复治疗技术
4	无锡立信高等职业技术学校	数控技术
5	无锡开放大学	机电一体化技术
6	江苏省无锡交通高等职业技术学校	机电一体化技术
7	无锡旅游商贸高等职业技术学校	金融管理
8	江苏省惠山中等专业学校	电子与信息技术
9	无锡汽车工程高等职业技术学校	城市轨道交通运营管理
10	宜兴高等职业技术学校	工程造价
11	江苏省陶都中等专业学校	机械制造技术
12	江阴市华姿中等专业学校	电子技术应用
13	江阴市南华中等专业学校	数控技术应用
14	江阴市商业中等专业学校	电子商务
15	无锡技师学院	计算机网络应用（物联网工程方向）
16	无锡宏源技师学院	机械设备装配与自动控制
17	江苏省锡山中等专业学校	电子商务

2019年，根据属地化管理与服务要求，全市建成12类共16个“中等职业学校学生学业水平考试”技能考点标准化建设单位（点），并顺利通过验收。各技能考点为2019年省学业水平测试提供了高标准、高要求的规范化考试服务。

表9 无锡市2019年中等职业学校学生学业水平考试技能考点建设

序号	考试类别	考点建设学校
1	机械类	江苏省锡山中等专业学校

序号	考试类别	考点建设学校
2	机电类	江苏省江阴中等专业学校
3		无锡机电高等职业技术学校
4	电力电气类	江苏省无锡交通高等职业技术学校
5	服装类	江苏省陶都中等专业学校
6	轨道交通类	江苏省无锡汽车工程中等专业学校
7	计算机应用类	江苏省江阴中等专业学校
8		江苏省锡山中等专业学校
9	数字媒体类	无锡机电高等职业技术学校
10		江苏省宜兴中等专业学校
11	酒店服务与管理类	无锡旅游商贸高等职业技术学校
12	烹饪类	江苏省惠山中等专业学校
13		无锡旅游商贸高等职业技术学校
14	运动与休闲类	无锡市体育运动学校
15	表演类	无锡文化艺术学校
16	美术类	江苏省陶都中等专业学校

4.3 师资队伍建设

2019年，无锡市进一步完善教师管理体制，积极吸引优秀人才从事职业教育，支持中职学校教师与企业技术专家双向流动、两栖发展；按职业学校在校生规模配备专职教研员；加强职业教育名师工作室和技能大师工作室建设，发挥名师示范引领作用。各级财政依据职业院校（含技工院校）实际缺编数量和教师平均工资标准，核定兼职教师经费补助额度并足额拨付到校，用于聘请行业企业专家和能工巧匠。

中职学校建立了职业院校教师引进绿色通道，对世界技能大赛获奖选手、全国一类职业技能大赛前三名选手和省一类大赛第一名选手，以及人社部授予的“中华技能大奖”获得者、省政府授予的“江苏技能状元”“江苏工匠”，经人社部门认定后，可由招聘院校自主考核录用，直接办理进编手续。并通过公开招聘方式先

行聘用特殊紧缺岗位的专业课教师，建立乡土人才、非物质文化遗产传承人等到职业院校兼职授课制度。在兼职教师队伍建设方面，贯彻落实《省教育厅关于做好 2019 年度职业院校兼职教师奖补项目申报工作的通知》(苏教师函[2019]6 号)等文件精神，推动建立一支技艺精湛、专兼结合的高素质双师型教师队伍，持续对职业院校兼职教师实行经费奖补，获江苏省 2018—2019 年度中等职业学校兼职教师奖补 33 人。

【案例】中建钢构焊接大师邱明辉走进课堂

无锡市劳模邱明辉走进江苏省无锡交通高等职业技术学校课堂，为焊接专业的学生带来别开生面的教学。邱明辉，中建钢构有限公司焊接与培训中心主任，享受国务院特殊津贴。凭借精湛的焊接技艺，他获得了“全国技术能手”“央企技术能手”“江苏省十佳行业工匠”等多项荣誉称号。课堂上，邱明辉通过具体案例详细讲解了气体保护焊焊接作业规程，气体流量大小对焊接的影响，焊接参数设定以及焊接姿势、焊枪角度对焊缝质量及外观成形的影响等知识，让焊接专业的同学受益匪浅。理论交流结束后，邱主任还给同学现场演示了焊接的操作过程，对同学提出的问题一一解答并做出技术指导。与劳模面对面，让同学真切感受到劳模的精湛技术和敬业精神，引导学生不断增强钻研技能的自觉性。



图 7 焊接大师邱明辉为学生上课

无锡市高度重视全体教师的整体发展，持续推进省、市职业教育名师工作室建设，不断完善国家、省、市、校四级职业院校师资培训体系，积极落实专业教师到企业实践每 5 年累计不少于半年时间，新入职专业教师前 3 年须赴企业集中实践锻炼半年以上的政策要求，组织实施了职业院校校长专业化培育工程、职业院校教师教学能力提升计划和“双师型”“一体化”教师队伍建设计划。2019 年，市教育局还组织了专业教师核心技能考核，组织开展了大中专院校创新创业能力大赛创业模拟师资培训、信息化及教学高层次人才研训、职业学校骨干教师教学能力提升研训、职业学校教学诊断与改进工作培训、职业学校德育工作能力提升培训、中职综合管理系统应用专题培训等系列培训。积极拓宽职业院校教师海外培训渠道，组织职业教育骨干教师赴澳大利亚培训，提高职业院校专业教师具有海外教育培训经历的比例。2019 年国（境）外人员培训 91 人·日，专任教师赴国（境）外指导和开展培训 24001 人·日。

各中职学校以教师专业发展为本，通过观念创新、机制创新、平台创新，构建和完善以现代教育理论为基础、以教育科研为先导、以教学实践为导向的师资培训体系，努力建设一支数量充足、素质优良、结构合理的教师队伍。2019 年全市中职学校教师获评正高级讲师职务 5 人、获评 2019 年江苏省职业教育名师工作室 5 个。

【案例】项目引领共同体建设 促教师队伍高水平发展

江苏省锡山中等专业学校为加快推进教师队伍建设步伐，一是以课题研究为抓手，推动研究型教师队伍建设。学校从 2014 年至今成功申报各级各类课题 94 项，其中国家级课题 2 项、省级课题 17 项、市级课题 18 项。近年来，学校荣获省教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，江苏联合职业技术学院教学成果奖二等奖 1 项，锡山区教学成果奖 5 项。二是以教师团队建设为平台，充分发挥骨干教师的示范、引领作用和团队合作精神，大力推进教学科研、技能比赛、创业创新、资源建设、校企合作等各类教师“成长共同体”建设，倡导“互助式”成长共同体形成。



图 8 锡山中专教师 2015—2018 年发表论文数

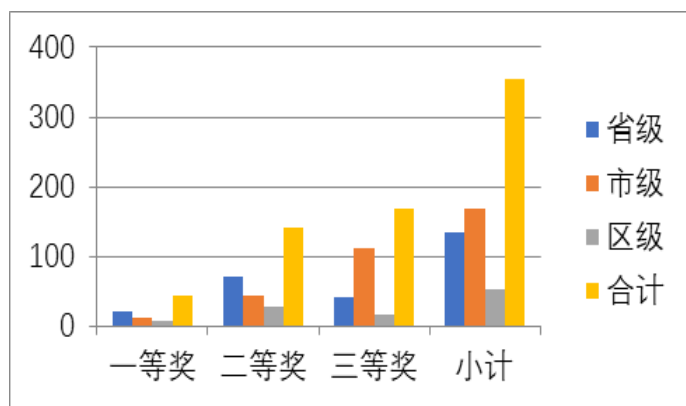


图 9 2015—2018 年论文获奖数

4.4 质量保障体系

市教育局认真贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》和《江苏省职业学校教学管理规范》，引导职业院校推进标准体系和质量保障体系建设，进一步完善职业教育督导考核制度，定期开展职业院校办学水平综合督导考核。

各中职学校建立目标明确、标准科学、导向鲜明的教学质量标准体系，建立规范有序、全程监控、自我诊改的教学质量管理体系，健全内外结合、多元并举、客观公正的教学质量评价体系。各中职学校高度重视教学督导工作的规范化、长效化，保障其对教育教学质量的有效监控。同时，建立了行业、用人单位以及第三方机构参与的职业院校办学水平评价制度。

各中职学校认真贯彻省教育厅《江苏省中等职业教育指导性人才培养方案及专业核心课程标准》《江苏省中等职业教育专业技能教学标准》，深入企业调研，对接产业发展和企业需求，制订或修订专业人才培养方案，推动人才培养模式改革的新突破。

各中职学校参照相关行业职业资格标准，结合职业岗位的新知识、新技术、新工艺、新方法等，开展新课程标准的制定工作。通过与行业企业深度合作，开发基于工作过程的专业课程，课程体系实现了以就业为导向、以能力为本位、以模块化课程为主体。为促进优质精品课程的共建共享，2019年10月，无锡市教育局评审认定了100门“无锡市职业教育精品课程”，中职学校50门。

各中职学校认真落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，稳妥推进1+X证书制度试点工作，切实把1+X证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手，加大统筹力度。2019年6月，无锡汽车工程中等专业学校等4所中职学校成功入选教育部首批1+X证书制度试点院校，试点项目6个。

表 10 无锡市中职学校参加首批 1+X 证书制度试点名单

序号	证书名称	试点院校
1	建筑信息模型（BIM）	无锡汽车工程中等专业学校
2	建筑信息模型（BIM）	江苏省宜兴中等专业学校
3	Web 前端开发	无锡卫生高等职业技术学校
4	汽车运用与维修	无锡汽车工程中等专业学校
5	汽车运用与维修	江苏省无锡交通高等职业技术学校
6	智能新能源汽车	江苏省无锡交通高等职业技术学校

4.5 教科研工作

市教育局和各中职学校充分发挥教科研工作对教学改革的引领作用，通过“以教带研、以研促教、以研兴教、教研合一”方式进一步推进职业学校的内涵建设和特色发展，提升职业教育的办学质量和人才培养质量。各中职学校重视教师教科研能力的培养

养和教科研管理制度建设,如无锡机电高等职业技术学校 2018—2019 学年度在研各级各类课题 100 项,其中市级以上课题 59 项。新立项课题 40 项(全部开题),结题 41 项,中期检查 28 项;课题经费到账 2.1 万元。江苏省江阴中等专业学校修订了《教科研项目管理办法》《教科研成果登记管理办法》《教师学术论文报销奖励办法》等制度,进一步完善了教科研管理、激励机制,组织各类教科研培训 12 次。

2019 年,全市中等职业学校承担纵向科技项目 405 项、横向项目 16 项,累计到账经费 80.87 万元。申获专利 193 项,其中发明专利 4 项、学生申获专利 66 项。

4.6 学业水平考试制度

高度重视中职学业水平考试制度建设,指导各中职学校制定规范化的学业水平考试制度。各职业学校始终重视文化课的基础性地位和职业技能鉴定的导向性作用,按照教育部印发的教学大纲(课程标准)规定,开齐、开足、开好文化基础课程;强化学业水平考试和中高级工考试的辅导,有序组织学生有针对性地进行复习备考。2018 年下半年,全市中职学校有 8348 名学生参加了学业水平考试文化课考试,合格人数为 7617 名,合格率为 91.2%;有 4491 名学生参加了学业水平考试专业技能考试,合格人数为 4253 名,合格率为 94.7%。

4.7 技能大赛与教学大赛

建立完善校、市、省、国家四级技能大赛常规机制,实现了

技能大赛的常态化、专门化和组织化。2018年11月，举办了无锡市年度职业院校技能大赛，分中职组、高职组和教师组三个组别，比赛项目涉及9大类50个项目，参赛师生1685人，其中6所中职学校获团体优胜奖。

在2019年9月公布的江苏省职业学校技能大赛获奖名单中，无锡市各中职学校共获13项团体一等奖，14项个人一等奖；23项团体二等奖，38项个人二等奖；22项团体三等奖，28项个人二等奖。江苏省宜兴中等专业学校、无锡机电高等职业技术学校、无锡旅游商贸高等职业技术学校、无锡汽车工程高等职业技术学校等4所学校荣获团体优胜奖；无锡机电高等职业技术学校、无锡汽车工程高等职业技术学校 and 无锡旅游商贸高等职业技术学校3所学校还分别获得专业优胜奖。在教师组比赛中，无锡市中职学校教师共获得3项团体一等奖，20项个人一等奖；7项团体二等奖，35项个人二等奖；9项团体三等奖，37项个人三等奖。此外，还有3人获得“江苏省五一创新能手”荣誉称号，2人获得“江苏省青年岗位能手”荣誉称号，1人获得“巾帼建功标兵”荣誉称号，30人获得“江苏省技术能手”荣誉称号。2019年10月公布的全国职业院校技能大赛获奖名单中，无锡市各中职学校获得团体及个人共19个一等奖，6个二等奖，5个三等奖，金牌总数位列全省第二名。

为推动职业教育课堂教学改革，提高教师课堂教学能力和信息化教学水平，提升职业学校教学质量，无锡市不断完善职业学校教学大赛制度，推动教学大赛覆盖所有专业、覆盖所有教师。

在 2019 年无锡市职业学校教学比赛中，全市共有 159 名选手获奖。教学大赛的举办有效带动了职业教育课堂教学改革，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，推动信息技术与教育教学深度融合，提高技术技能人才培养质量。

2019 年 1 月公布的 2018 年江苏省职业学校教学大赛获奖名单中，无锡市职业院校教师获奖项目共计 18 个，其中，一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 9 项。同时公布的 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力获奖名单中，无锡旅游商贸高等职业技术学校焦均伟、汤志超、王铭一老师获得中职组教学设计赛项二等奖。

5 校企合作

5.1 制度平台建设

全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，积极建立健全政府主导、行业指导、企业参与的职业教育运行机制，加强校企合作制度和平台建设，提高区域职业教育人才培养供给侧与产业需求侧在结构、质量、水平上的适应性。根据《关于建立无锡市职业院校实习实训定点企业制度的意见》要求，遴选了第三批共 103 家声誉良好、管理严格、技术先进、关心教育的大中型企业，由市政府授予“无锡市职业院校实习实训定点企业”称号，这些企业已成为学生实习实训的主要场所、教师“双师”素质锻造的重要基地、校企产学研合作的示范窗口。

积极培育校企合作示范组合，2019 年 10 月，新增 30 个无

锡市校企合作示范组合项目，其中，中职学校入选 17 个，每个入选项目由市财政给予 10 万元补助经费。目前，全市已评选产生 100 个校企示范组合项目，市财政累计投入经费达 1000 万元。这些项目充分发挥了示范和引领作用，为我市创新职业教育发展机制，提高技术技能人才培养质量，有力助推现代产业发展新高地建设做出更大的贡献。

5.2 现代学徒制

市教育局在综合分析现代学徒制试点经验和问题的基础上，下发了《关于印发现代学徒制试点工作指导文件的通知》，颁布了《现代学徒制试点项目参考协议》《现代学徒制试点项目成本分担办法》《现代学徒制试点项目招生办法》《现代学徒制试点项目“双导师”管理办法》《现代学徒制试点项目学徒培训管理办法》《现代学徒制试点项目安全管理办法》等系列文件，进一步健全了我市现代学徒制试点工作制度，促进了现代学徒制试点长效机制的形成。

2018 年 11 月，新增 20 个市现代学徒制试点典型项目，至此，全市已有 26 所职业院校、77 个专业以及海澜集团、红豆集团等 82 家试点企业。培育了 77 个市级现代学徒制重点项目，对入选项目累计补助经费达 770 万元，试点项目完成校企合作招生 3000 多人。同年 12 月，无锡作为首批现代学徒制试点城市顺利通过教育部验收。

表 11 2018 年无锡市现代学徒制试点典型项目名单（中职学校）

序号	学校	合作企业	试点专业
1	无锡机电高等职业技术学校	无锡苏恒科技集团股份有限公司	计算机软件技术
2	无锡技师学院(江苏省无锡立信中等专业学校)	博世汽车柴油系统有限公司	机电一体化
3	无锡旅游商贸高等职业技术学校	无锡中旅信程旅游股份公司	旅游管理
4	无锡汽车工程高等职业技术学校	无锡地铁集团有限公司运营分公司	城市轨道交通
5	无锡工业高级技工学校	江苏新日电动车股份有限公司	机械设备装配与自动控制
6	江苏省江阴中等专业学校	海澜集团有限公司	电子商务
7	江苏省江阴中等专业学校	江苏海鹏投资集团有限公司	汽车运用与维修
8	江苏省宜兴中等专业学校	江苏恒鸿建设咨询有限公司	建筑工程施工
9	江苏省陶都中等专业学校	鹰普机械(宜兴)有限公司	机电技术应用
10	江苏省惠山中等专业学校	无锡市信息化协会	计算机网络技术
11	江苏省无锡交通高等职业技术学校	菲尼萨光电通讯科技(无锡)有限公司	电气自动化技术
12	无锡宏源技师学院	无锡宏源机电科技股份有限公司	机械设备装配与自动控制

【案例】构建“产教融合、工学交替”的人才培养模式

无锡汽车工程高等职业技术学校城市轨道交通运营管理专业，以双主体育人为核心，以订单招生和定向培养为载体，以工学交替和双导师制为模式，与无锡地铁集团有限公司运营分公司积极探索“城市轨道交通运营管理现代学徒制”。2019年3月，2017级城市轨道交通运营管理现代学徒制班正式进入企业。为做好本次学徒制试点工作，学校与地铁运营分公司双管齐下，制定了详尽的实施方案。本项目自2018年申报市级现代学徒制试点典型项目获得成功以来，借鉴汽车专业AHK项目的成功经验，加大推进力度，不仅从各项制度上进行完善，更从人才培养实施的可行性与

实效性上，与地铁运营分公司多次协商沟通，为学校现代学徒制项目的整体推进和专业群建设奠基蓄势。



图 10 城市轨道交通运营管理现代学徒制试点

【案例】“现代班组长型”人才培养模式

江苏省江阴中等专业学校不断深化人才培养模式改革，在原来“班组长”型人才培养的基础上，开展了“基于‘积极教育’的‘现代班组长型’人才培养模式”改革，如图 11 所示。“现代班组长型”人才培养目标是一个“动态发展、广义微化”的概念。“动态发展”是指我们的毕业生刚开始就业可能是生产一线的具有“现代班组长”潜质的技术技能工人，但不排除他们工作一段时间后成长为“值班长”“带班长”，同时一些优秀的“班组长”会逐步成长为“车间主任”“厂长”和“总经理”，乃至自己创业做老板的多种可能性。“广义微化”是指“现代班组长型”人才是学校层面的培养目标，涉及不同的专业，人才培养目标应该具体化、个性化，如数控、机电、汽车等专业的培养目标可以是“现代班组长”，酒店管理、市场营销和软件技术等专业培养目标应该是“领班”“营销助理”和“项目经理”等。

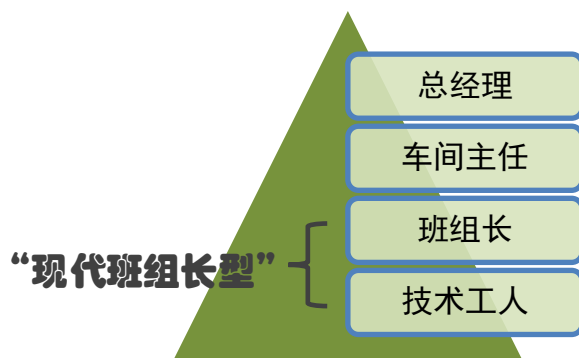


图 11 现代班组长型人才培养目标定位

5.3 实习实训

严格执行教育部、财政部等五部委联合印发的《职业学校学生实习管理规定》，积极维护学生、学校和实习单位的合法权益，不断规范和加强职业学校学生实习工作，积极引导职业院校制定规范学生实习管理规章制度，细化各具体管理制度和考核方案，明确要求职业院校必须为每一位学生购买实习保险，有效保证了实习管理工作能够责任到人、落实到位。2018年12月，市委、市政府出台的《关于加快推进职业教育现代化的实施意见》中进一步提出，规模以上企业要按照职工总数的2%安排实习岗位接纳职业院校学生实习，县级以上人民政府设立专项资金，对考核认定符合实习规范的企业，按照实习学生每人每月200—400元的标准，补助企业参与职业教育办学成本。企业因接收学生实习实际发生的与取得收入有关的合理支出，依法在计算应纳税所得额时扣除，规模以上企业承担大中专学生实习实训情况纳入企业履行社会责任报告的制度，并作为企业评优评先、项目资助的重要依据。

2019年，市教育局有序推进现代化实训基地创建工作，围绕我市产业结构转型升级要求，对接主导产业、支柱产业、特色产业、战略新兴产业，科学布局职业学校现代化实训基地，加强项目指导，落实配套资金，强化过程监控，注重绩效评价，高水平推进职业教育现代化实训基地建设。目前，全市累计评选建设了39个产教深度融合现代化实训基地。2019年5月，江苏省陶都中等专业学校工艺美术（紫砂陶）等4个基地被省教育厅认定为“江苏省职业学校现代化实训基地”。

表 12 无锡市 2019 年“江苏省职业学校现代化实训基地”名单

序号	学校	项目
1	江苏省陶都中等专业学校	工艺美术（紫砂陶）
2	江苏省无锡汽车工程中等专业学校	城市轨道交通
3	江苏省惠山中等专业学校	数控技术应用
4	无锡旅游商贸高等职业技术学校	商贸

【案例】共建实训基地，探索专业人才培养模式

江阴市华姿中等专业学校积极探索“政府投资、行业规划、学校自筹、企业赞助”四家联动共建实训基地的新模式，学校采用“智能农业”，定量精确把关，江苏博阳智慧电气股份有限公司为智慧大棚（命名“博阳智慧大棚”）提供远程控制系统，手机点点即可实时监控并记录管网及泵站的运行数据。学校积极探索班级承包模式，以实训基地为平台，以学生承包果蔬栽培任务为前提，以果蔬栽培过程为主线，以果蔬栽培基本技能为标准，以完成预定承包任务为保障，以实施果蔬栽培技能教学为目的，最终形成以培养高素质技能型农业栽培人才为教育目标的一种创新型实践教学模式，进一步帮助学生点燃学习兴趣、克服学习障碍、提升职业素养。

【案例】建果品蔬菜体验中心，助职业素养和素质教育新融合

无锡金茂商业中等专业学校结合专业特色，与无锡棟诚绿化建设有限公司达成合作的意向，建立“金茂商校果品体验中心”（简称：学农基地）。学农基地坐落于军嶂新村官来坞 90 农场，占地 10 亩，其中蔬菜园 6 亩、果品园 4 亩。旨在通过开设农业科普、团队拓展、农耕文化、书画写生、农事劳作、素质拓展等户外教育课程，结合农时节令开展丰富多彩的体验活动，让中职学生了解农业文明，增强农事体验感，通过综合实践得到合作、创造、成功与快乐的体验，有助于培养我校学生的自主能力、动手操作能力、创新创造能力，为发现和培养一技之长的人才奠定坚实的基础。

5.4 职教集团

2019 年，继续贯彻落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》以及无锡市政府《关于推进职业教育集团建设的工作意见》，大力支持物联网、服务外包等 25 个国家级、省级和市级职教集团建设工作。目前，由中职学校牵头建设的有 2 个省级和 9 个市级职教集团。2019 年 3 月，无锡市举行职业技术教育学会集团化办学工作委员会（一次）工作会议，引导职教集团以市场企业为先导，对接院校特色专业，实现区域资源共享，优化规模和体制，促进政行企校合作，提高人才培养质量。

表 13 无锡市中职学校牵头职教集团

序号	职教集团名称	级别	牵头院校
1	江苏立信职业教育集团	省级	无锡立信高等职业技术学校
2	江苏发那科数控职业教育集团	省级	无锡机电高等职业技术学校
3	无锡市数控职业教育集团	市级	无锡机电高等职业技术学校
4	无锡市旅游职业教育集团	市级	无锡旅游商贸高等职业技术学校

序号	职教集团名称	级别	牵头院校
5	无锡市汽车职业教育集团	市级	江苏省无锡汽车工程中等专业学校
6	无锡市焊接职业教育集团	市级	江苏省无锡交通高等职业技术学校
7	无锡市现代护理职业教育集团	市级	无锡卫生高等职业技术学校
8	无锡市智能制造职业教育集团	市级	无锡技师学院
9	无锡市绿色建筑职业教育集团	市级	江苏省宜兴中等专业学校
10	无锡市现代服装职业教育集团	市级	江苏省江阴中等专业学校
11	无锡市机械制造职业教育集团	市级	江苏省惠山中等专业学校

6 信息化

6.1 信息化基础设施与应用平台建设

进一步加快智慧职业教育步伐，贯彻落实教育部《2019年教育信息化和网络安全工作要点》《江苏省职业学校智慧校园建设评价指标体系（2018）》和《江苏省中小学智慧校园建设指导意见》等文件精神，坚持以应用为驱动，推进信息技术与教育教学的深度全面融合。发挥无锡信息产业发展优势，创新应用物联网、云计算、大数据等新一代信息技术，建设覆盖职业院校日常运行各个环节的智能终端，建立智能化管理平台，强化关键事务的全过程、精细化、智能化管理。

各中职学校进一步完善管理信息系统整体架构，加强智慧校园建设规划和建设任务的推进，普遍形成了较为完善的信息化管理服务平台和相关制度，坚持以服务教学、服务师生为导向，积极开展江苏智慧校园创建工作。如江苏省锡山中等专业学校成立了信息化领导小组，对学校网络信息安全应急处置预案、信息发布管理制度等文件进行了修订；江苏省江阴中等专业学校制定了

《信息化校园建设“十三五”发展规划方案》。

各中职学校加大学校信息化建设资金投入，推进无线网络实现校园全覆盖。如无锡汽车工程高等职业技术学校投入 300 余万元的校园网有线无线全覆盖建设项目验收竣工，建成支持 IPv6 的 4 万兆主干校园网，全面实现千兆到桌面，采用先进的 802.11ax 技术，扩大无线校园网容量，实现校园网整网无线漫游和统一认证；江苏省惠山中等专业学校已构建多网融合的“大二层”网络基础架构，实现主干线路采用万兆光纤连接，百兆到桌面，专用室专线接入。

各中职学校加强办公管理平台、网络教学平台、智慧图书馆系统等信息化平台系统建设，加强各类专业仿真实训系统、电子教学资源等信息化教学设施和环境建设，对师生进行智慧校园理念和信息技术培训等，打造个性化、网络化、智能化、系统化、综合化的生态型智慧校园。2019 年 6 月，江苏省惠山中等专业学校获批第四批江苏省职业学校智慧校园。目前，全市共有 6 所中职学校被评为“江苏省职业学校智慧校园”。

6.2 优质数字资源共建共享

积极引导中职学校对接企业生产服务智能化流程，改革教学内容和方法，建设智慧课堂、智慧车间、智慧图书馆，构建线上线下协同教育新体系。各中职学校根据教学需要，积极加强数字化资源建设，着力推进信息技术与教育教学的深度融合，建立学校数字资源共建共享机制。通过打造精品资源课程、微课制作，

建设网络教学平台，丰富网络课程资源库，形成教学资源的共建共享；通过探索线上线下混合学习教学模式，实现教学资源的共享和学生评价系统的信息化；通过在实训场所安装数字化教学资源平台和仿真教学资源，加强虚拟仿真实训平台和公共实训教学资源库建设。

2019年，无锡市职业教育优质数字资源共建共享取得了显著成效。如无锡机电高等职业技术学校成为腾讯QQ智慧校园职业院校建设联盟首批成员单位，并当选全国云计算大数据职教集团常务理事单位。无锡立信高等职业技术学校已经建成60门课程的教学资源库，建成市级精品课程（资源）36门。无锡卫生高等职业技术学校资源库平台上目前提供67门课程的教学资源，总容量达170G。宜兴高等职业技术学校共建有24个仿真实训场所和28种（套）仿真软件。江苏省惠山中等专业学校在线学习平台建成188门课程，资源容量达2.3T，访问量达4.3万人次。

【案例】校企联合，以国际标准引领资源库建设

无锡汽车工程高等职业技术学校引入德国双元制汽车机电工职业标准和无锡东方汽车集团校企联合开发现代学徒制信息化教学资源，包括汽车结构图库、学习领域教材和典型工作任务操作视频。教材在理论知识、操作标准和工作手册内容上加以创新；视频由技术总监导演、学徒独立操作、师傅指导，在操作流程、工具使用和安全规范上对学徒有效引导，全方位提高学徒制的教学质量。资源开发以现代信息技术和手段为保障，配合学校网络学习平台，为现代学徒制开展提供了强大的教学支撑。



图 12 校企联合开发现代学徒制信息化教学资源

6.3 信息化服务质量提升

加快推进数字化、网络化、智能化服务，积极利用云计算、大数据等新技术，创新应用模式，充分利用数据资源，有效提升信息化服务教育教学与管理的能力，促进学生的个性化教育、教师的开放式教学以及学校的社会化服务。组织系列职业学校教师信息化技术培训活动。2018年9月组织了职业教育信息化及教学高层次人才能力提升专题培训。2019年3月组织各校骨干教师参加省教育厅组织的职业学校信息化教学巡讲。各中职学校有序推进师生信息化应用能力的提升工作，并安排专门经费用于信息技术专项培训，组织教师参加各级信息化教育教学培训和教学大赛，为老师提供学习机会和展示自我的平台，切实提高教师运用信息技术、网络技术手段解决教学科研问题、整合教学资源的能力激励教师更好地应用信息技术，提升教师的信息化教学素养。

为推动职业教育课堂教学改革，提高职业学校信息化教学质量和教师信息化教学水平，2019年，市教育局举办了无锡市职业

学校教学比赛（信息化教学设计、课堂教学大赛、微课设计与应用），在信息化教学设计比赛中，评选出 9 项一等奖，16 项二等奖，25 项三等奖，共 50 个奖项；在课堂教学大赛中，评选出 14 项一等奖，24 项二等奖，23 项三等奖，共 61 个奖项；在微课设计与应用比赛中，评选出 8 项一等奖，16 项二等奖，24 项三等奖，共 48 个奖项。

在 2018 年江苏省职业学校教学大赛中，无锡市教师获得信息化教学设计比赛一等奖 4 个，二等奖 4 个，三等奖 11 个，共 19 个奖项。在微课设计与应用比赛中，共获得一等奖 1 个，二等奖 8 个，三等奖 16 个，共 25 个奖项。在信息化实训教学比赛中，获三等奖 3 项。

表 14 无锡市参加 2018 年江苏省职业学校教学大赛获一等奖名单

序号	学校	参赛选手	赛项	类别
1	无锡卫生高等职业技术学校	陆娴、周思轶、董瑞婕	信息化教学设计比赛	专业五组（医药卫生类）
2	无锡机电高等职业技术学校	王琳、沈丁琦、凌红英	信息化教学设计比赛	专业二组（加工制造类）
3	江苏省无锡立信中等专业学校	李叶、唐星页、陈震乾	信息化教学设计比赛	公共一组（语文）
4		徐洁、宋巍、汤宇	信息化教学设计比赛	专业二组（加工制造类）
5	江苏省惠山中等专业学校	赵秀娟	微课设计与应用比赛	---

2019 年，各中职学校注重学生信息化素养培养，加大投入、强化管理，提升信息化课程教学质量。各校开设各种信息类选课，包括电子相册制作、flash 制作、图像处理技术、高级编辑技术、信息安全技术、网页制作等，加强信息类理论知识储备。组建学生信息化社团，满足学生信息化能力提升需求，切实提高学生的

信息化应用水平。鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习、合作学习，激发他们的潜能和创造力，促进他们的专业能力和职业技能的提高。组织学生参加全国计算机等级考试，提高计算机应用能力。

7 社会贡献

7.1 人才支撑

全市中职学校 2019 届毕业生 12671 人，对口就业率达 86.18%，为无锡市、江苏省和长三角地区经济社会发展提供了有力的技术技能人才支撑。各中职学校教师积极承担纵横向技术服务项目，为推动了区域行业企业技术进步做出了重要贡献。无锡机电高等职业技术学校、江苏省无锡汽车工程中等专业学校、无锡旅游商贸高等职业技术学校等 3 所中职学校入选无锡市职业院校产业发展贡献突出单位。

表 15 2018、2019 年无锡市中职学校毕业生就业去向

指标	2018 年	2019 年
毕业生人数/人	12923	12671
A 类:区域内就业人数	5847	5687
B 类:区域外就业人数	1676	1718
C 类:到中小微企业等就业人数	3789	3430

7.2 社会服务

2019 年，全市中职学校开展非学历培训服务 115170 人·日，其中，技术技能培训服务 73084 人·日，新型职业农民培训服务 4757 人·日，同时，志愿者服务累计达 44500 人次。

根据市人力资源和社会保障局发布的《2018年无锡市职业技能培训指导目录》，各中职学校积极发挥优质教学资源优势，主动开发社会培训服务新领域和新项目，积极创新社会培训服务考试方式，依托校内实训中心、高技能人才培训基地、服务外包人才培训基地、工程技术研发中心等，采用入企送教、合作办学等形式，主动为在岗员工、新职工、转岗人员等提供优质的培训考试服务，形成了深受行业和企业欢迎的社会培训鉴定考试整体服务解决方案，取得了良好的社会效益和经济效益。

各中职学校重视志愿者队伍建设，围绕扶老助残、帮困助弱、健康咨询、环境保护、健康咨询、文明礼仪、便民利民等主题定期开展校外志愿者活动，走进社区、走遍全市大小福利院、敬老院、特殊教育中心等社会机构，开展形式多样、参与面广的大学生社区志愿服务活动，成为服务群众的“连心桥”。

表 16 2018、2019 年无锡市中职学校社会服务情况

指标		2018 年	2019 年	
1	技术服务到款额/万元	161.55	177.92	
	技术服务产生的经济效益/万元	196.6	254.3	
2	举办内地中职班学校数/所	0	2	
	内地班人数/人	0	24	
3	职业体验中心数/个	—	11	
	职业体验人次/人次	—	15000	
4	市级以上非遗传承项目数/个	6	6	
5	志愿者服务人次/人次	38140	44500	
6	非学历培训服务/人·日	125966	115170	
	其中	技术技能培训服务/人·日	81734	73084
		新型职业农民培训服务/人·日	14304	4757

指标		2018 年	2019 年
	退役军人培训服务/人·日	147	0
	非学历培训到款额/万元	1383.19	1115.93

【案例】开放科教基地，服务社区群众

无锡卫生高等职业技术学校“人体科学馆”不仅是学校的解剖实训基地，也是无锡市科普教育示范基地，总建筑面积 350 平方米，馆藏标本 600 余件，所陈列的标本按解剖工艺分为湿标本、干燥（塑化）标本、铸型标本、断层标本（包括水平切和矢状切）四大类，其中很多标本由学校老师亲手制作，尤显珍贵。“人体科学馆”坚持常年对学校所有专业学生及社会各界人士开放。馆内有专业讲解员，仔细介绍馆内标本的相关专业知识，并向参观市民宣教“珍惜生命，维护健康”的理念、详细解答参观人员的问题，受到周边学校、社区及单位的欢迎。



图 13 周边学校及社区市民参观人体科学馆

【案例】“三个一”弘扬地方特色文化，培养锡剧非遗传承人

无锡文化艺术学校是“一张地方戏剧传承的名片”，是省文旅厅授予的“锡剧人才培养基地”。十年来，学校锡剧专业先后有 100 多名毕业生被选送进无锡市锡剧院，宜兴市锡剧团等单位，一批优秀毕业生已成为专业院

团的“台柱子”，为锡剧这一国家级非物质文化遗产的传承与创新做出了贡献。2019年学校排演的锡剧《沙家浜奔袭·聚歼》参加了全国艺术职业教育戏曲教学成果展演，《拔兰花》选段受邀参加了闭幕式“薪火相传——戏曲名家师生演唱会”演出。锡剧表演专业部分师生排演一台折子戏赴澳门参加庆国庆70周年暨澳门回归20周年的演出。学校打造了“一块实验艺术团的牌子”，学校“无锡市实验艺术团”是经市编办批准成立的专业艺术表演团体，师生创作的新戏、新节目，先由实验艺术团排练演出。学校培养了“一支文化演艺市场的生力军”，学校师生演出团队活跃在无锡的文化演艺市场，服务地方文化建设，服务广大社区居民，每年组织60多场主题鲜明的校外演出，满足了人民群众对美好文化生活的需要，促进了地方文化艺术的繁荣和发展。

【案例】宣教手卫生，服务社区群众

手卫生是目前世界公认，控制感染最简单、最经济、最有效、最方便的方法。为了做好手卫生的宣传，无锡卫生高等职业技术学校护理系专业教师主动对接社区，先后到无锡市南站中心幼儿园景读分园、梅村实验小学等基层单位，讲解“六部洗手法”，开展手卫生接力活动，进一步提高群众对手卫生的依从性。



图 14 志愿者在中小学开展手卫生宣教

【案例】开展护理技能培训，助力健康无锡

无锡卫生高等职业技术学校积极参与无锡市政府采购就业培训项目，面向医院、养老服务机构工作人员和社会登记失业人员、灵活就业人员、外来劳动者开展养老护理培训，提高相关从业人员的职业能力，服务区域社会经济发展，为无锡市大健康产业发展发挥积极作用。



图 15 养老护理技能培训

7.3 对口支援

继续落实《职业教育东西协作行动计划（2016—2020）》，做好与云南大理州、陕西延安市、青海海东市的职教对口扶贫支援工作。无锡汽车工程高等职业技术学校、江苏省江阴中等专业学校举办了内地中职班，为 24 名同学提供专业技能教育。同时，无锡汽车工程高等职业技术学校加强与新疆维吾尔自治区合作院校的紧密合作，启动新疆伊犁霍尔果斯中等职业学校“宝马 BEST 新疆班”异地培养项目、新疆克州学校师生来校跟岗学习

技能大赛等。实施大理州中等职业学校精准扶贫职业学校招生兜底行动计划，招收云南大理州“建档立卡”贫困生 298 人来锡就读。2018 年 11 月，来自无锡的相关专家为“青海高等职业技术学院 2019 届毕业生就业创业培训班”的 861 名毕业生开展培训，与青海海东市签订职业教育政校合作协议 3 个、校校合作协议 2 个。2019 年 7 月，由无锡市新吴区人社局精心安排，青海互助县就业局认真组织的 2019 年 SYB 创业培训班在互助县创业孵化基地顺利开班，来自互助县有创业意愿的高校毕业生、失业人员、返乡农民工共 30 人参加了此次培训。

表 17 2018、2019 年无锡市中职学校对口支援概况

指标	2018 年	2019 年
精准扶贫项目数/个	6	7
对口帮扶学校数/所	16	11
对口被帮扶学校数/所	12	13
省外帮扶学校数/所	16	18

【案例】对口协作精准施策，大理班学子毕业即脱贫

2019 年夏，无锡市与云南大理州第一批职业教育对口协作项目——“大理班”学生学成毕业并顺利就业。在无锡的一处建筑工地上，无锡汽车工程高等职业技术学校建筑系大理班学子赵云聪在实习，他是通过职业教育东西协作计划滇西方案的资助，在学校建筑工程施工专业就读。在无锡两年间，赵云聪不仅顺利完成了学业，还在学校的推荐下找到了专业对口的工作，并很快成为企业的技术骨干。赵云聪说：“在无锡，实习期就开始拿工资。今年给家里盖了一间厨房，还铺了地坪，门前终于能走人了。”

一人就业，全家脱贫，赵云聪的命运转折正是在锡就读的大理贫困学生的真实写照。

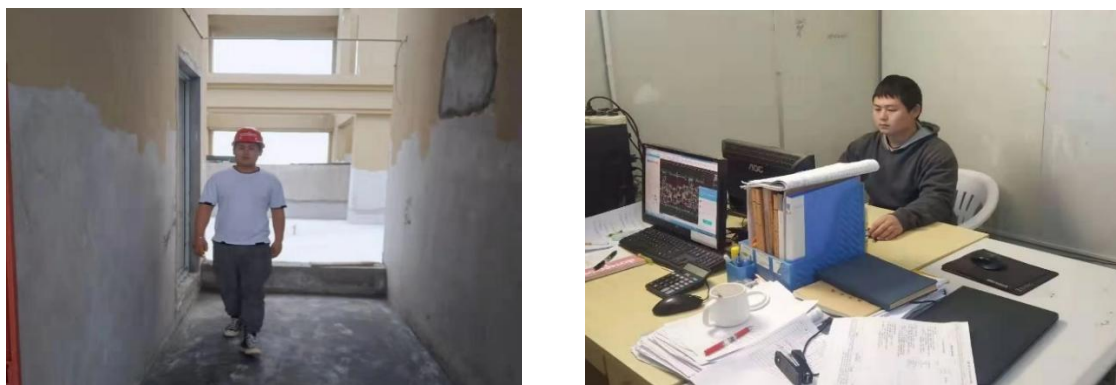


图 16 大理学子赵云聪毕业即脱贫

7.4 国际合作交流

市教育局大力支持职业院校开展国际交流合作工作，参与国家“一带一路”战略教育合作项目建设工作，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的人才，服务企业“走出去”。2019年，各中职学校积极与职业教育先进国家开展交流合作，借鉴国际成功职教办学经验，继续扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作。如江阴中等专业学校积极引进国际化通用证书，持续做好与法国达索析统 SolidWorks、上海三泽信息技术有限公司的合作，组织学生参加 SolidWorks 项目技能训练并参加该机构认证。无锡技师学院在与奥地利维也纳应用技术大学、日本加计学园等 5 所境外学校建立了友好合作关系的基础上，2018 年先后与丹麦拜瑟克伦市教育访问团及奥地利联邦商会经济促进学院等境外相关机构进行了交流研讨活动。

【案例】与新西兰奥塔哥理工学院合作开设中新班

江苏省无锡交通高等职业技术学校和新西兰奥塔哥理工学院合作举办“4.5+2”年制道路桥梁工程技术专业（新方为土木工程专业）专升本中新班。即先在国内，由学校实施四年半的教学，然后由奥塔哥学院在新西兰实施两年的教学。专业教学计划由双方共同设计制定。学生成绩满足双方学校的毕业要求，项目毕业生获得江苏联合职业技术学院的大专毕业证书以及奥塔哥学院的学士学位证书。目前首期 13 名学生组成的道路桥梁工程专升本合作班顺利开班。



图 17 与新西兰奥塔哥理工学院签约

2019 年，全市中职学校举办了 24 个国际合作项目，聘请国（境）外教师 17 人，106 名学生赴国（境）外学习交流，接受国（境）外学习交流学生 140 人，其中 16 人为学历留学生。

【案例】培育德中教育项目，共育国际技能人才

无锡立信高等职业技术学校扎实推进“切削机械师”专业人才培养的中德合作项目，全面评估学生中期学习质量，2019 年 1 月 14 日至 25 日，德国手工业行会专家 Frank 先生，对我校德中班“切削机械师”专业进行了第三次教学指导以及中期考核工作。中德双方一起分析查看了学生本学

的操作实习情况并进行了现场指导,就未来学期内的教学计划内容开展研讨和修订,进一步明确德中班学生的人才培养要求和方向。同时,在师资的培养、教学计划的实施、课题项目的开发达成共识,为后期更好的开展教育教学工作奠定基础。中德考核小组对德中班 11 名学生通过“理论+实操+德语”的考试形式,全面评估了其学习效果,德国专家对学生的综合能力给予了高度的评价。

全市中职学校在专业教学中引入和对接了英国酒店服务学徒技能(二级)标准、“德国手工业行会”工业机器人、机电一体化师、工业切削师和 SolidWorks 国际认证助理工程师等 5 个职业资格证书,引进 15 个汽车应用技术专业相关课程标准。

8 政府履责

8.1 政策措施

高度重视职业教育,持续推进《无锡市现代职业教育发展规划(2015—2020年)》落实工作。2018年12月,召开全市教育大会,市委、市政府出台了《关于深化教育体制机制改革的实施意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》《关于大力推进高等教育创新发展的若干意见》和《关于加快推进职业教育现代化的实施意见》等文件。落实江苏省《关于开展2018年度职业学校兼职教师经费奖补项目申报工作的通知》等政策,鼓励学校引进和培养人才,进一步加快了无锡职业教育现代化建设步伐。此外,无锡市相继出台了《关于进一步深化现代产业发展政策的意见》《无锡市“十三五”旅游业发展规划(2016—2020年)》《关于进一步加快现代服务业提质增效的若干政策意见》《关

于进一步支持以物联网为龙头的新一代信息技术产业发展的政策意见》等文件，为职业学校办学提供了明确的政策引领和资金支持。2019年8月，无锡市发改委会同无锡市教育局、人社等13个部门联合制定颁发《关于深化产教融合助力产业强市的实施意见》，进一步推进专业与产业、学校与企业紧密融合。

积极支持各中职学校建设江苏省“领航计划”学校，高质量全面完成省智慧校园建设任务。继续推进职业院校学生职业素养培育工程和高品质职业院校建设计划，培育一批创新项目和先进学校。在职业学校推进无锡“太湖人才计划”，引进和培育太湖教育人才。加强职业学校教学诊断与改进工作，开展五年制高职教学质量检测、职业学校学业水平考试和中等职业学校技能抽测。优化无锡职教园管理体制，推进园区院校资源共享，提高职教园发展水平。

8.2 经费保障

严格落实财政性职业教育经费投入，保证地方教育费附加用于职业教育的比例不低于30%。认真贯彻执行省、市有关文件精神，严格落实中职教育生均公用经费标准不低于普高标准并逐年增长的要求，持续提高职业教育生均经费标准。2019年，无锡市中等职业教育经费投入较2018年大幅增长，年生均财政拨款增长达14.52%，全市职业教育现代化工程重点项目专项资金支持投入增长高达52.49%。在经费使用方面，根据各市（县）、区职业教育发展规模实行统筹分配，促进职业教育优质均衡发展，确

保省市各项专项经费及时到校，督促各职业院校加强各项开支的预决算管理，确保专项资金专款专用。完善职业教育经费投入机制，落实《无锡市市级民办教育奖补资金使用管理办法》，鼓励社会力量兴办教育，促进民办教育健康发展，引导社会资金支持职业教育，鼓励金融机构为职业院校提供相关信贷和融资支持。各职业院校主动拓宽筹资渠道，多方筹措办学经费，确保教育教学平稳健康高质量发展。

表 18 无锡市中等职业教育落实政策情况

指标		2017 年	2018 年	增量/百分比
1	年生均财政拨款水平/元	25280	28950	3670/14.52
	其中：年生均财政专项经费/元	22297	25421	3124/14.01
	年生均预算内教育经费/元	25260	28904	3644/14.43
2	教职员工额定编制数/人	5739	5768	29/0.51
	在岗教职员工总数/人	5190	5237	47/0.91
	专任教师年培训量/人·日	5570702	6218580	647878/11.63
3	助学金/万元	435	442	7/1.58
4	项目投入（高水平现代化职业学校）/万元	123	240	117/95.12
	项目投入（现代化示范校特色校）/万元	56	85	29/51.79
	项目投入（现代化实训基地）/万元	180	—	—
	项目投入（现代化专业群）/万元	245	225	-20/-8.16
	项目投入（智慧校园）/万元	1226	2193	967/78.88
	项目投入（名师工作室）/万元	173	167	-6/-3.48
	项目投入（现代学徒制试点）/万元	340	375	35/10.29
	其他项目投入/万元	22730	34948	12218/53.75
专项合计		25073	38233	13160/52.49

9 特色做法

9.1 深化产教融合，助力产业强市

为进一步促进人才培养与产业需求的有机衔接，助力产业强市战略，不断提升教育服务经济社会转型发展的贡献度，2019年8月，出台了《关于深化产教融合助力产业强市的实施意见》。

《意见》针对无锡产教融合的特点，围绕“为产业发展培养更多技术技能型人才”目标，提出了优化职业教育布局、打造职业教育品牌、扶持产业急需的重点专业、建立产教对话机制等16项务实举措，提出量化的具体指标，规定完成时限，明确奖补或资金投入方式以及配套政策措施。《意见》的出台，将加快推进产教融合，使职业教育更好地成为产业转型升级的“助推器”、促进就业的“稳定器”、培养能工巧匠的“孵化器”。

9.2 一校一案与顶层设计结合，区域推进现代学徒制

无锡作为教育部首批现代学徒制试点城市，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》《江苏省教育厅关于推进现代学徒制试点工作的通知》精神，按照教育部审核通过的《无锡市现代学徒制试点工作任务书》要求，加强组织领导，加大政策推动，抓好项目培育，强化科研引领，营造良好氛围，推动现代学徒制试点工作扎实开展，取得了显著成效。在综合分析前期现代学徒制试点形成的经验和亟需解决的实际问题的基础上，颁布了《现代学徒制试点项目参考协议》《现代学徒制试点项目成本分担办法》《现代学徒制试点项目招生办法》《现代学徒制试点项

目“双导师”管理办法》《现代学徒制试点项目学徒培训管理办法》《现代学徒制试点项目安全管理办法》等系列文件，健全了现代学徒制试点工作制度，促进了现代学徒制试点长效机制的形成。

2019年初，无锡市“全国首批现代学徒制试点”工作顺利通过教育部验收，全市77个专业被确立为无锡市重点支持的现代学徒制试点项目，参与企业数达82家。无锡市高度重视现代学徒制试点工作，市委、市政府成立专项领导小组，将现代学徒制试点工作先后列入全市深化改革重点工作目标和突出抓好的重点改革任务之一。市教育局制定了《无锡市现代学徒制试点工作任务书》《关于推进现代学徒制试点工作的实施意见》，指导试点学校按照“一校一案”要求制定试点工作方案。在试点基础上，进一步规范政策顶层设计，颁发了系列现代学徒制试点工作指导文件（锡教高职〔2018〕9号），从政府层面建立了校企共建人才培养成本分担机制；校企互聘共管师资、双向挂职锻炼的管理机制。充分发挥了政府监督作用，确保现代学徒制建设中学徒的知情权、保险、劳动报酬等权益得到充分保障。

10 挑战与展望

10.1 主要问题

一是需要进一步提升职业教育与区域产业结构的吻合度。当前产业强市战略的深入推进对区域职业教育提出了新要求，职业院校需要针对无锡市培育发展的16个先进制造业重点产业集群，在专业设置方面谋划针对5G、人工智能、石墨烯、增材制造等

未来产业的布局力；需要不断满足区域集成电路产业做大做强，产业链向上下游延伸带来的人才需求；需要不断满足先进制造业与现代服务业、先进制造业与新一代信息技术的深度融合带来的新要求；需要不断满足区域现代物流、工业设计、金融服务等现代服务业发展的新要求。

二是需要进一步提高师资队伍双师素质。师资队伍建设水平决定了职业教育教学质量，从区域职业教育教学改革要求来看，需要进一步深入分析职教师资队伍的现状，分析不同发展阶段、不同层次教师的专业发展需求，并采取系列措施促进教师双师素质发展。

三是需要进一步加强职业教育教学改革经验的总结和交流。在无锡市推进中等职业学校“领航学校”建设、实施“1+X”证书制度试点、推进现代学徒制试点过程中，需要及时总结经验，以加快职业教育创新发展步伐和区域现代职业教育体系，并形成可推广的高水平教学成果。

10.2 未来展望

未来一年，无锡市将全面贯彻全国、全省教育大会精神，对接省教育现代化推进要求，落实《国家职业教育改革实施方案》《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》，着力提高职业教育现代化建设水平，细化职业教育改革发展政策措施，引导各职业院校加强内涵建设，深入开展教育教学改革，着力提高人才培养质量。

无锡职业教育将为无锡市重振产业雄风、建设产业强市，培养更多素质全面、技术过硬、对接产业需求的技术技能人才，成为推动区域产业加快迈向中高端的重要力量。将在职业教育教学改革方面取得更加突出的成绩，在区域现代职业教育体系建设方面为全省乃至全国提供可借鉴、可推广的经验。