**无锡金茂商校2020年度中等职业教育质量报告**

**1、基本情况**

无锡金茂商业中等专业学校是无锡市教育局核准的全日制中等专业学校，是无锡市唯一一所商科类中职校。2020年我校成功被评为“江苏省优质特色职业学校”。学校占地面积22578.8平方米，教学用建筑面积57426.13平方米，地处荟萃众多科研机构及数千家优秀企业的滨湖区山水城科教产业园，地铁一号线直达，区位优势明显，交通条件便利。我校从2017年9月开始招生，2020年招生规模1462人，为建校以来招生规模之最，比2019年上升30%。学生稳定性较高。涉及专业电子商务、会计、计算机动漫与游戏设计、城市轨道交通运行管理、酒店服务与管理、旅游服务与管理、美发与形象设计等专业。学校分设教学区、行政区、运动区、实训区和生活区，配置合理、管理科学、服务到位。拥有篮球场、医务室、心理咨询室和社团活动中心。创造性地开展学生管理工作，实施准军事化的管理，6+X课程体系改革，近年来积极开展心理健康教育和文化、艺术、体育、技能比赛、社会实践等丰富多彩的专题活动。与贝塔斯曼欧唯特集团、京北方信息技术有限公司、希尔顿逸林酒店、圆润居、太湖皇冠假日酒店、蔚蓝观邸幼儿园等多家单位开展校企合作。

学校全面贯彻落实党和国家“大国工匠”的培养方针，坚持以服务科教园产业发展为宗旨，以促进就业为导向，以产教融合为路径，积极构建校企协同育人新机制，为社会培养了大批合格的中、高级实用人才，走出了一条适应市场需求、主动服务地方经济建设和社会发展的办学路子。逐步形成了“学文化、炼技能、强素质、培养职业能人”的办学理念，同时彰显 “学做人、有追求；学文化、有知识；学技术、有专长”的“三学三有”教育特色。根据国家职业教育法和民办教育促进法的不断修订，学校不断更新教育思想，树立了以全面素质为基础、以能力为本位的观念，培养与现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳等全面发展，具有综合能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质技术技能型人才。

1. **学校党建**

我校党支部成立于2018年8月，目前共有党员9人，其中正式党员8人，预备党员1人。支部委员会于2019年3月成立。我校党支部始终把党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿于全体党员的教育工作中，本着“学文化、炼技能、强素质、培养职业能人”的办学方针，秉承党建融入德育，助推教育发展的理念，以党建为引领，立德树人，紧紧围绕教育教学为中心，进一步弘扬教师教书育人，爱岗敬业，乐于奉献的专业精神，强化党员义务感、责任感，充分发挥党员的表率和榜样示范作用；校党支部加强对群团组织的领导，调动全体教师的积极性和主动性，提高服务意识，为学校健康、稳定、可持续发展提供坚强的思想、政治和组织保障。

**3、学生发展情况**

我校注重学生德智体美劳全面发展。学生文明礼貌，进取向上，身心健康，具有良好的职业道德、文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力。

学校结合“以就业为导向，以服务为宗旨，以改革为抓手，以发展为主题，以内涵建设为提升，不断优化资源配置，班学生和家长都满意的职业学校”的工作目标，坚持“育人为本、德育为先”的方针，针对我校“一年磨合，两年成才，三年敬业”的德育目标，注重把握时代特征、学校特色、学生特点，注重企业与传统文化结合，不断加强和改进我校德育工作，确立“低调做人，高调做事”的格局，具有忠诚、敬业主动。服从的品质，培养情趣健康、富有爱心和责任心、会学习、懂生活的高素质的劳动者和技能型人才。学校运用“在行动中养成、在实践中渗透”的德育形式，“德育无小事，事事育人化”的理念，最终实现学生“成人、成才、成功；敬业、乐业、创业”的德育目标。

学校通过宣传专题栏、电子大屏幕、主题班会等形式展示、宣传社会主义核心价值观。努力提高教师的师德水平和德育能力，将社会主义核心价值观融入到教育教学过程中，通过晨会课、班会课、军训期间全体师生共同背诵社会主义核心价值观，并把社会主义核心价值观融入到丰富多彩的文体活动中，做到“月月有主题、周周有班会”。学校通过活动渗透德育目标并取得比较好的效果。

为了提高学生的综合素质，针对学校生源特点，学校对课程体系特别是通识素养课程的教学改革。加强普通话、应用文写作和硬币书法的教学课时，“烧得好、练得好、写得好、讲得好、和用得好”六好（烧好一桌家常菜，练好一手标准的硬笔书法，行好一套待人接物的礼数，写好日用文书的写作，讲好一口流利的普通话和用好常用办公软件）。成为了学校学生的必修课。

学校以德育教育为平台，为学生搭建可施展才华的舞台。学校开展丰富多彩的社团活动，目前学校成熟社团有32个，社团参与率高达90%，每天下午不同时间不同地点都有各类社团举办社团活动，每位同学在活动不冲突的情况下可以参与两个社团。学校积极组织学生参加从国家级到省级到市级包括校内各种竞赛活动、荣获“滨湖区五四红旗团委”，邵杰《17岁》视频获江苏省第十一届中等职业学校“文明风采”活动最佳作品同时荣获无锡市“文明风采”三等奖。指导老师王冬琴获江苏省优秀指导老师。任梓鑫同学钢琴独奏“彩云追月”获无锡市“文明风采”鼓励奖。史灿同学在无锡市教育局举办的“成功”的企业家征文活动中获“入围奖”。秦樱桠和杨家坤同学被无锡市教育局评为2020年无锡市属院校“新时代好少年”。

劳动教育耕耘匠心。我校坚持融德育与劳动教育于一体，构建三类课程体系。第一课程致力于劳动技能培养，将《劳动课》列入人才培养方案，完成规定的学习，成绩合格方能毕业，要求学生掌握简单的蔬菜果品的种植与养护，通过劳动见证植物生命的全过程，培养基本的世界观、人生观、价值观。第二课程着力于劳动观念建立，要求学生生活自理、学会烧菜，校园自治，让学生具有劳动生存能力。第三课程作用于劳动意志力磨练，通过农场劳动、挖土耕地、浇水施肥、果蔬采摘等，让学生体会劳作的辛苦及丰收的喜悦。第一课程的考核，第二课程的评比，第三课程的竞赛，系列化的劳动教育课程使学生的劳动态度、劳动品格得到很好的培养，劳动在学校的教育教学中的地位和作用也日渐深入人心。

学生资助承载着“阻断贫困时代际传递”的使命，是促进教育公平的重要举措。我校信守“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的庄严承诺，建立健全资助制度，探索创新自助模式，不断提高资助水平。自建校在市政府部门的悉心指导和大力支持下，我校紧密围绕“立德树人”的根本任务，不断强化工作举措，努力破解工作难题，在学生资助工作取得良好举措。

 我校全部严格执行中职免学费每生每年2200元/人进行减免且落实到位。我校每学年都根据上级资助政策细化资助工作部署学生资助工作。在积极响应政府免学费政策的同时对全校学生进行摸底排查的基础上，同时进行师生谈话、走访、家校联系，积极主动的提供优质服务，确保进准做好经济困难学生认定、各类困难补助、学费减免、爱心捐助等各项资助工作。本年度我校享受中职助学金215人，学校资助4人。根据上级要求给每位受助学生办理了专项中职资助卡，资助经费已根据上级要求已打至受助学生本人卡内。资助工作是一项爱心工程，惠民工程，在今后工作中，我校将不忘初心、砥砺前行。

**4、质量保证**

**(1)学校基础能力建设：**今年进一步优化教师办公设备及教学设备。首先，确保每位专任教师一人一台笔记本电脑，可以用于平时的办公和多媒体教学；为每位班主任教师配好一张电话卡，形成学校统一的电话网络，更好地开展工作。其次，对教室进行智慧化改造，新增智慧黑板13块，理论教室大屏电视机50台，目前所有理论教室均实现了智慧黑板或大屏电视机的全覆盖，为教师的多媒体教学提供有力保障。再次，投入30余万元资金建设了城轨专业的模拟舱实训室，投入50多万元资金建成了中烹专业实训室（涵盖了中烹热菜、中式面点、冷拼雕刻等实训场所），投入学生用电脑157台，用于创意设计教学部实训课程使用。新建学生篮球场地2个、羽毛球场地1个，用于改善体育课程场地以及学生课余活动。

**(2)专业动态调整：**学校继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以素质教育技能为核心目标，德技并修，围绕山水城园区企业、产业的需求设置改造专业，坚持走好校企合作、工学结合的办学模式，办人民满意的职业教育、办园区需求的职业教育。新成功申报汽车运用与维修专业，并已经招到近百名学生。在各专业的教学计划上进行了适当的调整，紧密围绕园区行业、企业的需求，与企业共同制定教学计划，将行业、企业的常规及特殊内容落实课堂中，争做到与行业、企业的零距离对接。

**(3)教育教学改革：**

①改进考试考核方法和手段。我校运用现代化教育技术和手段，对学生的考试考核方法进行了改革，重视考核学生应用所学知识解决实际问题的能力，建立有利于培养学生全面素质和综合职业能力的教学质量评价体系。理论考试全部采用机考，操作考试采用模拟技能比赛方式，多位校内专业教师和校外专家进行综合评价。

②进一步改进德育课教学的方法和手段，德育课教学紧密联系社会实际和学生生活实际，讲究实际效果，克服形式主义。充分利用现代化教育手段，使德育课教学更加生动、活泼、形象，易于为学生所接受。

③增加劳动教育课程，把“田间课堂”引入到教学计划中来，每天安排两个班级的学生去学校学农基地——“90农场”上劳动课程，让学生在实际的农田劳动环境中磨练吃苦耐劳的精神，亲近大自然环境。

④师资队伍建设：2020年引进专任教师39名，其中高级职称教师2名，高技技师职业资格教师3名，技师职业资格教师3人。充实教师队伍，通过送培、外引等渠道建设师资队伍，提高教师职业素养、专业技能。开展了“青蓝工程”，通过精细化管理加快我们学校青年教师的培养，增强质量意识，提高教学质量的重要举措。对使青年教师尽快成熟，成为我校一支重要的教学骨干力量。

⑤课程建设：课程改革是教育教学改革的核心任务。开展了适应于学分制的模块式课程和综合化课程的探索和实验，把知识传授和能力培养紧密结合起来，增强课程的灵活性、适应性和实践性，构建适应经济建设、社会进步和个人发展需要的课程体系。我校根据实际需要，及时更新教学内容，开发教学资源，编写反映自身教学特色的补充教材和讲义，初步完成了《烹饪基础》、《中式烹饪—锡菜技艺》、《西式面点中高级技能》、《幼儿园活动设计——美工篇》等四本校本讲义，另有一本《呼叫中心客户服务与管理》校本教材还在编写过程中。注意吸纳行业技术专家、教学研究人员和具有丰富经验的教师参与课程开发和教材编写工作，调动各方面的积极性。

⑥实训室及实训基地建设：本年度新建校内实训室共计7个，其中中式烹饪实训室3个，机电钳工实训室1个，汽修实训室2个，城市轨道专业模拟舱实训室1个；新建校外实训实习基地1个，满足酒店管理、西餐西点、中餐中式面点的实习需求。更好地将理论与实际结合起来，提高学生的岗位能力，实现学校、企业、学生“三赢”。

**(4)教师培养培训：**学校通过“内引外培”，提高教师职业素养与专业技能。校内教师培训月月有计划;校外培训分批组织各专业部分骨干教师到南京、扬州、无锡等地或以网上在线培训学习交流共30批次62人次，开阔了教师眼界，提升了教师的专业素养。将专业课教师送出校进行职业资格等级证书的培训，提升了教师的专业技能，更新教师的职业教育教学理念。组织开展青蓝工程，梯队接力，促进教师团队的稳定持续发展。

1. **校企合作：**

今年我校在校企合作发展上，着重采用以“校企互动式”的形式 ，建立校企间良好有效的合作机制。在善于总结归纳的基础上，既借鉴国内外职教发展的成功经验，采用“产学合作，双向参与”的方式，又运用了“校企合作，工学结合”模式，在校外建立实训基地，由企业提供实习场所、实习资料，从而达到学生在实训中得到收获的效果。今年整体上也已建立起相应的运行体系和长效机制，为企业“量身裁衣”培养人才，为学生就业提供稳定渠道，达到学校和企业双赢。学生通过社会实践的锻炼，做到理论和实践合一，教学和师傅合一，育人与创收合一，使学生能够把专业知识快速转化为生产技能，学校注重以保证人才培养的规格和质量，将学生的理论学习与实践操作或训练紧密结合起来，以培养学生的全面素质、综合能力和就业竞争为重点，为社会输送高素质的应用性人才。

**（1）**实现“产教结合，工学交替”模式，推进校企发展

今年我校有合作关系的单位25家，我校优选社会知名度高，企业效益好的优质企业，签订战略合作基地协议及实习合作协议，规范协议内容，有序制订实习计划，实习时间，实习人员，与多家企业建立良好合作关系。目前、我校7个学部、19级的学生共计730名，参加“双十一”搬快递的社会实践活动，有财经部、电子商务专业30名学生。创意设计部动漫专业61名学生跨专业在制造业企业跟岗实习。有休闲服务部、酒店与旅服专业31名学生在各酒店实习。西烹部有155名学生在五星级酒店跟岗学习，34名学生在酒店顶岗实习。我校通过协议规定企业提供劳动岗位、劳动报酬、学生工作时间，学校派出教师跟随学生到企业进行常规管理，要求企业提供免费食宿。在为期六个月的实践活动中，学生参与度高，能将理论知识和社会实践融为一体，学生动手能力增强，综合分析能力得到提高，独立完成工作能力和应变能力得到培养和锻炼，学以致用真正得到实现。

**（2）**举办“企业十佳优秀学员评选活动”，推进专业技能提升

企业以岗位技能竞赛方式，对各方面成绩优秀，具有突出贡献的学生发放奖金，调动学生你追我赶的劳动热情，对我校学生进行评选，由10名学生被华洋轴承评为优秀学员，并颁发荣誉证书及奖金，有效提高学生的积极性。

1. **信息化：**

学校的信息化建设，是以学校为对象的信息化、网络化、可视化和智能化的信息集成与应用系统，它将学校从顶层到各部门、各学科、各领域的信息通过信息化和计算机处理，并最大程度地集成和利用各类信息资源，快速、完整、便捷地提供各种信息服务，实现学校教学和管理的信息化。

（1）从机制上确保信息化建设建设

我校建立了以校长为组长、主管副校长为副组长、骨干教师为成员的信息化教学领导小组，定期召开信息工作专题会议，制定信息技术建设规划，成立了专门的学校信息中心部门，建立了从校长到各处、各教研组，直至各班级的的信息技术管理网络，为扎实推进学校教育现代化进程提供了强有力的保证。

（2）利用多种渠道方式多快好省地进行信息化管理与教学

①充分利用QQ群、微信群的方便性与即时性，加强校务校务管理，实现学校信息管理的无纸最大化，实现各部门、处室的文档在分类的基础上全部电子化，方便及时检索传阅及上传到教育局电子档案管理中心。

②充分利用QQ群、微信群的方便性与即时性，建立校级总群、部门分群，做到各类信息的即时传递、提醒、完成；建立班级群，使教师与学生、家长的沟通更即时有效。

③学校网站建设、学校微信公众号及微博也是学校教育管理信息化建设的重要方面，是适应现代教育技术和信息技术的发展，加大学校对外交流与宣传力度，提高教学、科研、管理效率的重要途径。校园网（http://www.wxjmsyzdxx.com/）、公众号及微博做到专人管理、及时报道、及时更新。

④与专业软件公司已经达成合作协议，开发智慧化校园系统，前期已经将校企合作板块投入使用，二期将进行教务系统和学生管理系统的开发纳入到新一学年的工作计划中，办公正逐步从局域网办公自动化向网络化办公进化。

⑤在原班级摄像头建设的基础上，新增96个摄像头，基本实现学校公共区域、教室、实训室网络监控的全覆盖。学校相关职能部门和教室能利用控制电脑对班级上课情况进行即时、网络回看，对教学过程、课堂纪律等情况进行把控。

⑥基本实现教学多媒体化，以电脑、投影、智慧黑板、大屏电视机等为硬件核心，通过服务器终端设备，从单一呆板的粉笔板书逐步过渡到光声像教学，不但丰富了教师的教学手段，更有效的调动和吸引了学生的上课积极性。

⑦完善计算机网络化考试试题库和系统调试，做到随机出题、电脑打分、自动发送考试成绩及评语，最大程度减少人为因素的干扰。

⑧本年度首次作为江苏省中等职业学校学业水平考试的考点，新添置一台学测专用服务器，顺利成功完成了学测考点的考试相关工作。

（3）加强资源建设，提升教师信息素养

①学校十分重视教学资源的采集，鼓励教师利用丰富的外部资源，学习、参考、使用、共享，不但提升了教师的信息素养，也为实施信息化教学带来了极大的方便。

②强化培训方式，更新教师教育观念，利用现代教育技术手段打造一支具备先进教育理念，掌握先进信息技术的成熟的信息化师资队伍。每年选派多名教师参加各级学科研讨会，并利用寒暑假组织全体教师进行多媒体课件制作、培训等活动。这些活动的开展，大大提高了教师的应用意识，提升了教师的应用水平。

③借助信息手段，推进学生素质教育,核心内容是教学信息化。教师充分利用网络优势，不仅自己上网搜索、下载资料、自制课件、建立专题学习网站，而且学生也能通过自主学习，查找资料，辅助学习，充分利用多媒体教室优势，鼓励使用课件、影音资料上课，实现了课堂教学的信息化。

④借助部门平台，全面提高教研、科研水平。教师集体备课,在集体备课中加强多媒体课件的制作、相关资料的查找方面的力度，督促各位教师主动使用、共享网络资源，尽可能多的利用多媒体上课。

在年初新冠防疫严重阶段，我校又开通腾讯在线课堂进行线上教学，每个班级都有自己的线上教室，将最新的线上教学的手段利用到我校的教学实际过程中，切实按上级主管部门工作要求，做好了“停课不停学”教学工作。

**7、社会贡献**

①人才培养, 今年我校在首次参加无锡市职业院校技能大赛中取得了重大的突破，我校唐榆、戚飞虎分别荣获中烹教师组比赛的第一、二名；葛晨、毛宇佳分别荣获中西面点教师组三等奖；宋静远荣获艺术设计平面类教师组三等奖。同时18级西烹学生何毅荣获烹饪（中餐热菜+中餐冷拼）学生组三等奖。

在2020年无锡市青少年学生啦啦操比赛中，由我校刘畅老师带队的幼教专业的学生获得“职校组街舞示范套路”二等奖。

在2020年9月由一市三省（江浙沪徽）中华职业教育社举办的“第八届上海市“中华杯”长三角总厨中式烹饪竞赛”中，我校许巍教师的作品获得创意奖称号。

邵杰《17岁》视频获江苏省第十一届中等职业学校“文明风采”活动最佳作品同时荣获无锡市“文明风采”三等奖。指导老师王冬琴获江苏省优秀指导老师。任梓鑫同学钢琴独奏“彩云追月”获无锡市“文明风采”鼓励奖。史灿同学在无锡市教育局举办的“成功”的企业家征文活动中获“入围奖”。秦樱桠和杨家坤同学被无锡市教育局评为2020年无锡市属院校“新时代好少年”。

②社会服务,我校于2018年末成立培训处，目前开展各类社会培训，本年度育婴员项目、养老护理项目的社会培训项目顺利开展。2020年我校培训量较往年有了大幅度的提高，全年合计培训5970人，其中安全规范考试4560人，育婴员考工498人，高压电工212人，特种作业培训283人，信号司索工185人，高处作业培训144人，空调制冷设备培训88人。2020年11月开展以“人人出彩，技能强国”为主题的职业教育周活动。

③国际合作情况,我校与日本AHSC公司开展工作，开展日本介护项目，对学生开展日语培训，受疫情影响，今年培训合格的四名学生（通过日语四级或者三级，根据日方的要求而制定课程和学习目标），前往日本养老社区进行工作和学习，为中日之间的养老经验交流、引入日本先进的养老服务理念和先进设施设备，打下了基础。金茂商校驻日本基地正式成立，同时，其它项目也在积极拓展中。我校与俄罗斯沃罗涅日国林业大学进行合作，选拔优秀毕业生前往俄罗斯进行本科、研究生的学习、深造。

④一带一路,目前该项目还未启动，视学校发展以及对外合作交流的情况而定。

**8、举办者履职**

(1)经费保障

学校集中掌握和管理使用的日常教学经费和教学设备购置经费，具体包括：教学业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费及实训室建设费和图书资料购置费等。

(2)政策措施

①抓好学校的硬件建设，学校场地，教学用房、智慧校园、校园环境等建设稳步推进

②努力构建多元办学模式，加强学生德育教育，提高教学质量，强化校企合作，实现校企融通。

③不断激发教育发展的活力，加强“双师型”教师队伍的建设，努力打造专家型、学者型教师队伍。创新教师业务评价机制，形成正确的价值导向，对于专业紧缺型人才，高技能高职称教师落实待遇，让教师有更多的获得感。多途径培养骨干教师，发挥其教育教学的引领和带头作用。

**9、特色创新**

（1）积极响应国家《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的号召，依托学农基地“90农场”开设劳动课程，进行劳动教育。

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，对于培养社会主义合格建设者和可靠接班人具有重要战略意义。中等职业学校的教育目的是培养面向一线岗位的劳动者，劳动者的第一要务就是吃苦耐劳、可自食其力、有生存技能。通过劳动教育磨炼成才意志，夯实立业体质，在阳光下成长，在劳动中成才，耕耘匠心，收获匠人。我校依托学农基地“90农场”开设劳动课程，融德育与劳动教育于一体，构建三类课程体系。第一课程致力于劳动技能培养，将《劳动课》列入人才培养方案，完成规定的学习，成绩合格方能毕业，要求学生掌握简单的蔬菜果品的种植与养护，通过劳动见证植物生命的全过程，培养基本的世界观、人生观、价值观。第二课程着力于劳动观念建立，要求学生生活自理、学会烧菜，校园自治，让学生具有劳动生存能力。第三课程作用于劳动意志力磨练，通过农场劳动、挖土耕地、浇水施肥、果蔬采摘等，让学生体会劳作的辛苦及丰收的喜悦。第一课程的考核，第二课程的评比，第三课程的竞赛，系列化的劳动教育课程使学生的劳动态度、劳动品格得到很好的培养，劳动在学校的教育教学中的地位和作用也日渐深入人心。

（2）响应上级主管部门“停课不停学“的号召，开展开展线上教育，改变了我校师生教与学的方式

在2020年春学期，新冠疫情情况较为严重的情况下，我校积极响应上级主管部门的号召，开展“停课不停学”教学活动，利用钉钉直播课堂，开展线上教学课程，把线下课程内容用网络直播的形式开展起来，做到了教学计划的完整，保持了正常的教学秩序。线上教育促进了教育的发展，改变了传统的教育模式。

（3）与和熙源中医有限公司合作共同开发医药市场

新冠肺炎疫情爆发期间，中医药发挥了重要价值和贡献，展现了中国传统科技文化的魅力。后疫情时代，如何挖掘中药品种的更大价值成为业界关注焦点。金茂商校与和熙源共同开发医药市场业务模块，进行产业链延伸，在人才培养中找准发展方向，挖掘养生、“医食同源”、“治未病”等细分领域.

通过与和熙源共同办专业、技能培训、共同研发产品等形式建立校企合作的关系，探索构建“医教协同、校企合作、共同培养实用型、技能型中医药中高级技能人才”培养体系。促进我校人才培养模式的转变，提升学校的实践教学能力，为学生提供实践和就业的机会，达到学校、企业、学生三方共同受益的目的.

与和熙源合作, 整合双方优质实践环境和教学资源，共同开发教学课程，建设药膳烹饪实践教学基地，创建国药大师与烹饪大师工作室，实现专业人才培养目标。以校企共建推动专业课程体系建设与专业内涵建设，形成专业布局新亮点。

10、主要问题和改进措施

在市教育局的正确领导下,一年来,我校的各项工作都取得了长足的进步，但我们也清醒地认识到还存在许多的问题和不足：办学经费短缺、基础设施薄弱和教育教学观念的滞后仍是制约学校发展的瓶颈；教育现代化手段步伐不快，师资队伍结构需进一步优化；教学改革的步伐缓慢，难以适应中职教育快速发展的要求。

在接下来的一年，我校将提高教育教学质量放在首位，以立德树人为根本，加大教学设施设备的投入，能更好的满足教学需要；加强对专业教师特别是中青年教师的培养，鼓励他们多参加业务培训，多走进企业进行锻炼；加强校企之间的合作，能使专业与企业能真正融合在一起，做到学校、企业、学生三赢；学校还需要继续全面提升管理水平和服务经济社会发展能力，提高我校人才培养质量，办出特色、办出品牌，扩大学校的社会影响力、知名度和美誉度。根据市场需求的变化，不断调整专业结构，真正使专业贴近市场，服务市场。办新时代企业、学生家长满意的职业教育。在科教园区更好地为企业人才需求服务，紧紧围绕园区的产业需求设置新专业，改造好老专业。